

臺北市113年度福星國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過活動將藝術活動與語言學習結合，讓孩子在體驗中習得藝術專業的知識與口語溝通能力的培養。

(二)藉由建構雙語學習環境，讓學生自然運用兩種語言，提升雙語能力。

(三)與外師、中師直接進行課程互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、實施期間：113年7月2日(星期二)至113年7月5日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小四、五年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：採實體課程方式進行。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.本校得保留三分之一名額(6名)予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二(14名)，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

3.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

4.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

透過雙語夏令營線上課程活動設計，除了建構雙語學習環境，增進英語「聽」與「說」能力外，課程中藝術專業的體驗活動、與外師、中師直接課程互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會，期望提升學生國際溝通力。

參、雙語夏令營課程表

English Kaleidoscope: Adventure and Creativity 英語萬花筒-冒險藝術趣				
日期與主題	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
時間	Nice to Meet You/ Team Building 見面趣	Origami 摺紙趣	Music and Art 音樂藝術趣	Movies: The Key to Fluent English 電影趣
09:00-09:10	開幕式	點名、課前準備		
09:10-09:50	Ice Breaker Games and Team Flag Making Activity 破冰遊戲	Materials, Vocabulary, and Lucky Stars 摺紙 v.s 英語	Art Fundamentals through Watercolor 用水彩學色彩	Pronunciation through Singing 迪士尼小歌手
09:50-10:05	Break Time (休息放輕鬆)			
10:05-10:55	Comparatives / Superlatives 遊戲中玩文法	Let's Get Folding 讓我們摺紙吧！	Painting 我是小畫家	Dubbing and Emotion 我是配音員
10:55-11:10	Break Time (休息放輕鬆)			
11:10-11:50	Treasure hunt 尋寶時間	Origami Presentation 摺紙秀時間	Rhythmic Fruits 我有自己的節奏	Movie Time 電影欣賞會
11:50-12:00	Q&A / Daily Recap			閉幕式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。