

# 臺北市113年度永安國民小學學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 結合閱讀、文化學習與肢體律動的運用，讓雙語教學更多元發揮與呈現。
- (二) 用雙語玩出興趣，引導學生發揮創意 並於自然情境中使用雙語。
- (三) 透過雙語教學活動，讓生持續做中實際運用與產連結並能以探討、創發產出獨特的作品。

三、實施期間：113年8月5日(星期一)至113年8月9日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四年級學生，預計招收15-20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若有不克抗力之因素須改為線上上課時，將另行提前通知參加學生線上辦理方式。

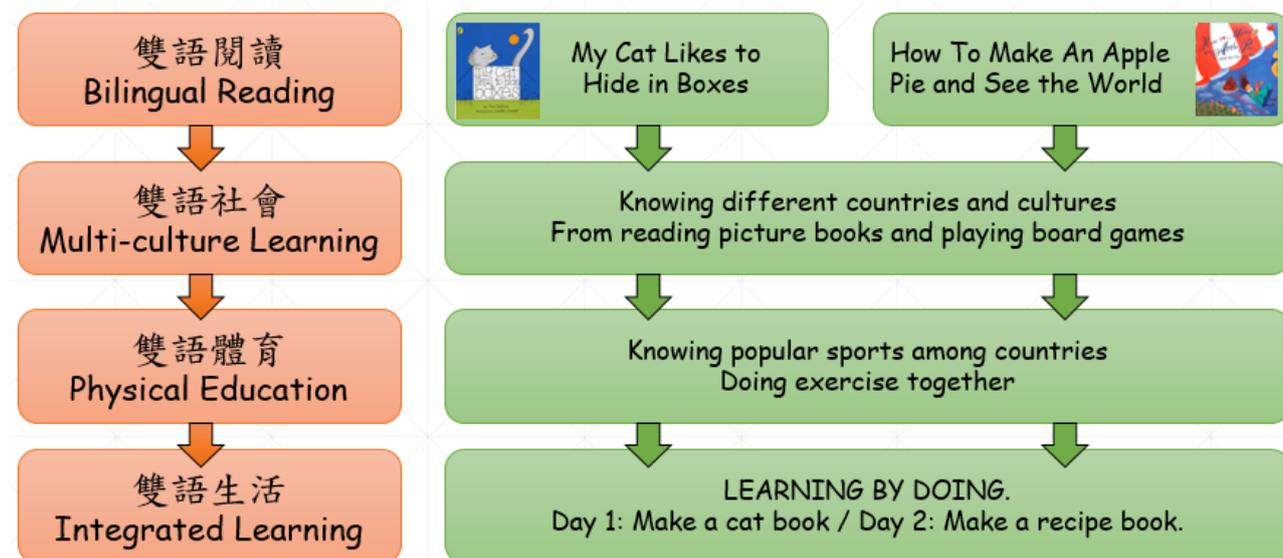
(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至 113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至 113年6月5日(星期三)下午16：00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113

年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區  
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念



### 參、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪相關訊息及注意事項)

日期 時間	8月5日 (星期一)	8月6日 (星期二)	8月7日 (星期三)	8月8日 (星期四)	8月9日 (星期五)
08:40   09:20	雙語社會 Multi- culture Learning 相見歡	雙語閱讀 Bilingual Reading My Cat Likes to Hide in Boxes	雙語桌遊 Board game 記憶大考 驗	雙語閱讀 Bilingual Reading A piece of cake	雙語桌遊 Board game 小小說書人
09:25   10:05	雙語社會 Multi- culture Learning 卡通配音 員	雙語社會 Multi- culture Learning 卡通配音 員	Physical Education 誰羽爭鋒 (羽球)	Physical Education 誰羽爭鋒 (羽球)	Physical Ed- ucation 飛盤大戰 (軟式飛盤)
10:35   11:15	雙語體育 Physical Education 排球高手	雙語體育 Physical Education 排球高手	雙語生活 Inte- grated Learning 拓印書籤	雙語生活 Inte- grated Learning 電影欣賞	雙語生活 Integrated Learning 認識各國美食
11:20   12:00	雙語生活 Inte- grated Learning 團康活動	雙語生活 Inte- grated Learning 團康活動	雙語生活 Inte- grated Learning 拓印書籤	雙語生活 Inte- grated Learning 團康活動	雙語桌遊 Board game 小小說書人

### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。