

# 臺北市113年度懷生國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

### 二、目的

(一)透過實際方案及創意設計解決真實的問題，學生可以有更多整合和應用科學、科技和藝術與人文等學習領域知識與技能的機會。

(二)學生透過參與**跨領域**相關的活動，獲取學習經驗，增強對不同**學科範疇**的興趣及了解，並發展他們的創造力、協作及解決問題能力。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三至五年級學生，預計招收兩梯次各25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

### 四、實施期間：

第一梯次：113年7月15日(星期一)至113年7月19日(星期五)，上午8:45到下午3:40。

第二梯次：113年7月22日(星期一)至113年7月26日(星期五)，上午8:45到下午3:40。

**兩梯次課程內容相同，請勿重複報名。**

### 五、實施方式

(一)上課方式：(原則上為實體上課，請註明若改為線上實施時進行之方式)

1. 全程採**實體方式**進行，地點：臺北市中山區安東街16巷2號；懷生國民小學。

2. 如因故需改為線上實施時，課程使用Cisco Webex Meeting

會議連結：<https://moe-tw2.webex.com/meet/summer>

參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，**錄取之同學以訪客身分登入即可**，但登入時請務必輸入學生就讀學校及真實姓名、email(若學生尚未取得email，可輸入家長的)，以作為核准進入的依據。

3. 材料如課程表所示，由學校提供。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於113年5月27日（星期一）上午8：00開始，至112年5月29日（星期三）下午4：00期間，至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取公告:臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語課程學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

一、透過音樂、美勞、自然、體育等主題引領學生從不同角度了解與自己生活有密切關係的各種素養。

二、學生把學科知識轉移於日常生活中應用，並在活動中使用雙語以活化所學知識。

三、在雙語教學的過程中，學生學習到各類學科知識來達成教學目標。

## 參、雙語夏令營課程表（Huaisheng：The Way of Water）

活動日期	活動時間	主題	課程內容	材料
7/15 7/22	8:45-10:15	<b>Nice to meet you</b> 相見歡、分組、 破冰遊戲、大合照	全員集合進行分組和認識	
	10:30-12:00	Ocean Knowledge Orientation Adventure 海洋常識定向大冒險	透過定向運動的方式，進行分組合作海洋常識作答	
	13:10-15:40	Sea Animals Grouping 海洋動物分類趣	1.透過繪本閱讀與影片欣賞，探討海洋生態的危機 2.觀察海洋動物外型並進行分類，比較海洋動物外型與陸地動物外型的異同	繪本

7/16 7/23	8:45-10:15	Sea Animals Food Chain 海洋動物覓食趣	製作海洋動物的 <b>3D</b> 紙模型，並使用模型認識海洋動物的食物鏈關係	白色 <b>A4</b> 粉彩紙 口紅膠 剪刀
	10:30-12:00	海洋動物運動趣 Sea Animals Tag	運用肢體模仿不同海洋動物的運動方式，結合海洋動物食物鏈的概念進行鬼抓人遊戲	名牌、掛繩
	13:10-15:40	海洋動物拯救趣 Save the Sea Animals	分組進行海洋危機桌遊，了解回收、淨灘、環保用品、綠色科技研發等，找尋生態問題的解決之道	桌遊－海洋危機 桌遊－海洋危機：支援前線
7/17 7/24	8:45-10:15	Green Roof Treasure Hunt 綠屋頂尋寶記	未來的人類為了解決居住地不足的問題，移民到海底，為了有充足的陽光栽種作物，綠屋頂成為最好的選擇。一起到綠屋頂探險吧！	1.尋寶學習單 2.剪刀、夾鏈袋
	10:30-12:00	Formosan Rescue Team 福爾摩沙保育大作戰	16世紀時，臺灣曾被葡萄牙人稱為「福爾摩沙」美麗島～這塊美麗島嶼上有那些特有種及資源應該被珍惜呢？一起加入我們的救援行動吧！	1.救援圖鑑。 2.地圖、紙容器杯具、蠟筆、白紙、剪刀
	13:10-15:40	燈塔挑戰 Paper Tower Challenge	燈塔為出海捕魚的人們指引方向，漁村居民使用有限材料做出最高的燈塔。甚麼樣的形狀才是最強壯的呢？一起動手試試看吧！	<b>A4</b> 白紙 封箱膠帶 剪刀

7/18 7/25	8:45-15:40	校外教學：Xpark papago 都會型水生公園讓我們不只是單純觀賞生物，而是身歷其境，一窺罕見又神秘的海底世界。		
7/19 7/26	8:45-10:15	人類與環境共存並非天方夜譚，僅需身體力行。地球人能學會像納美人一樣尊重海洋生態嗎？	節選阿凡達－水之道的片段，一起觀賞並分組討論	電影片段
	10:30-12:00		創造你專屬的《阿凡達2：水之道》海洋生物	手機或平板 <a href="https://reurl.cc/oRdjz5">https://reurl.cc/oRdjz5</a>
	13:10-15:40	成果展現、結業式 Achievements presentation and graduation ceremony	海洋教育成果展 結業頒獎	

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
  - 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
  - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。