

# 臺北市113年度大直國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)結合閱讀、音樂與肢體律動的運用，讓雙語教學更多元發揮與呈現。
- (二)用雙語玩出興趣，引導學生發揮創意並於自然情境中使用雙語。
- (三)透過雙語教學活動，讓學生持續做中學，實際運用雙語與生活產生連結，並能以雙語探討、創發、產出獨特的作品。

三、實施期間：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)

場次一：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)

上午9：00~12：00。

場次二：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)

下午1：00~4：00。

四、參加對象：

場次一：設籍本市112學年度之國小一~二年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

場次二：設籍本市112學年度之國小二~三年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：採實體上課，上課地點：大直國小(臺北市中山區大直街2號)。  
若遇不可抗力因素改為線上實施，將以電話通知並 email 線上課程連結，以線上同步方式進行課程。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日（星期一）上午08：00開始至 113年5月29日（星期三）下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日（星期一）上午08：00開始至 113年6月5日（星期三）下午16：00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日（星期五）前；新北基隆學生於113年6月7日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）。

（三）參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

透過雙語課程在多元課程裡自然而然的活用與實用語言，直接從活動與課程中以語言為媒介自然快樂的進行聽、說、讀、寫，不只從課程活動中學習到知識，最重要的是讓學生從閱讀中學習體驗，自發性以雙語和老師、同儕互動溝通，營造良好的合作學習、人際溝通、身體活動與自我潛能的展現。期待學生在大直國小的雙語夏令營中，有個豐富又多彩的雙語課程體驗。

## 參、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

## 肆、雙語夏令營課程表

### 場次一：Reading Fun with Dr. Seuss

以著名兒童繪本作家蘇斯博士的作品為主軸，讓學生透過簡單的文字，有趣的押運故事及繪本延伸的藝文、科學、及點心製作等活動，讓學生喜愛英文閱讀。

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)
Topic	Great Day!	Shape and Sound	I Can Read with My Eyes Shut	My Many Colored Days	The Cat in the Hat
9 : 00   9 : 50	Nice to meet you, Dr. Seuss!	Reading Time~ The Shape of Me and Other Stuff	Paper shadow play: Mr. Brown and Friends	Reading Time~ My Many Colored Days	Reading Time~ The Cat in the Hat
10 : 00   10 : 50	Reading Time~ Great Day for Up	Reading Time~ Mr. Brown Can MOO! Can You?	Reading Time~ I Can Read with My Eyes Shut	Art: Making My Book "My Many Colored Days"	Snack Making: Cat in the Hat and Thing1/2
11 : 00   11 : 50	Science Art: Paper Climber	Art: Shapes of Mr. Brown's Friends	Word Art Collage	My Book Show: My Many Colored Days Book	Act the Story with Fruit Kabob

## 場次二：Reading Fun with Theodor Seuss Geisel Award

介紹西奧多·蘇斯·蓋塞爾獎的五本作品，讓學生透過簡單的文字，有趣的故事內容及繪本延伸的藝術、科學、及戲劇表演等活動，讓學生喜愛英文閱讀。

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)
Topic	Catch You!	The Bear in My Family	Fox at Night	What About Worms!?	Small?! Big?!
13:00   13:50	Nice to meet you, Dr. Seuss and Geisel Award!	Reading Time~ The Bear in My Family	Reading Time~ Fox at Night	Reading Time~ What About Worms!?	Reading Time~ You Are (Not) Small
14:00   14:50	Reading Time~ Where's Baby?	Story Making: The Bear in My Class	Art: Shadow Puppets	Science Art: Paper worm	Reading Time~ A Big Guy Took My Ball
15:00   15:50	Trick Art: 3D Me	Story Making: The Bear in My Class	Shadow Puppet Theater: Fox at Night	Worm Theater and Worm Snacks	Art: I am (Not) Small

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。