

113年度臺北市中山區長安國民小學 雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習的機會。
- (二)透過循序漸進的課程設計，引導學生聽、說、讀、寫的能力。
- (三)培養學生創造及探索的能力，建立良好的英語學習經驗。

三、實施期間：113年7月15日(一)至113年7月18日(四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小五、六年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體上課方式進行，地點為本校活力樓2樓生活教室

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 4.報名期間：113年5月27日(一)上午08：00開始至113年5月29日(三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(一)上午08：00開始至113年6月5日(三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 5.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(五)前；新北基隆學生於113

年6月7日(五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

2024年長安國小雙語夏令營課程以「長安雙語仙境遊」為主軸，精心設計多元創意的課程內容包括生態保育、休閒娛樂等主題。在中外師的帶領下，藉由一系列主題式的課程探索，讓學生體會暑期生活的美好，並主動學習建立勇於表達與溝通的能力。

參、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

肆、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

陸、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)	7月18日 (星期四)
08:40 09:20	相見歡與破冰遊戲(藉由一系列的雙語互動活動,認識營隊新夥伴。)	A virtual tour to SA(由外師帶領學生以互動方式介紹其家鄉文化特色。)	旅行應援團(介紹旅行的基本概念,並從「打包」開始著手,從而學習如何設計一趟旅程。)	雙語仙境大揭密(帶領學生認識活動所需基本詞彙以及口說用語。)
09:30 10:10	不一樣的音樂會(簡介無伴奏合唱並透過分組進行相關問題討論。)	Jerusalem Dance Challenge(教師帶領學生進行特色舞蹈的練習與演出。)	我的輕旅行(使用平板查找旅遊相關的資料及規劃。)	雙語仙境大揭密(運用課程所學進行老師所設計的多元闖關。)
10:30 11:10	節奏小達人(教師帶領學生使用杯子敲擊以及打擊節奏。)	A virtual tour to the Philippines(由外師帶領學生以互動方式介紹其家鄉文化特色。)	Scavenger Hunt(依照課程所學的內容進行闖關活動。)	
11:20 12:00	成果發表與分享(學生依照課程內容進行歌曲搭配演出。)	成果發表與分享(學生依照教師提示進行互動與發表。)	成果發表與分享(化身旅遊直播主介紹自己設計的輕旅行。)	心得分享與回饋(回顧所有課程活動內容,簡單進行心得分享。)