

臺北市113年度福德國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)透過雙語教學活動，讓學生持續做中學，實際運用雙語與生活產生連結。
- (二)提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。
- (三)提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、實施期間：113年8月20日(星期二)至113年8月23日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小1~3年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：採實體上課，地點：福德國小(臺北市信義區福德街253號)。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
4. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
5. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

1. 互動式學習：強調學生的積極參與和互動，通過小組討論、遊戲、實踐活動等方式，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習。
2. 跨學科整合：將語言學習與其他學科相結合，例如將語言學習與科學、藝術、體育等領域結合起來，讓學生在跨學科的活動中增加對不同領域的了解。
3. 體驗式學習：強調通過實際體驗來學習，例如實地考察、戶外探險、文化體驗活動等，讓學生在實踐中加深對知識的理解和記憶。

參、雙語夏令營課程表

| 日期 時間 | 8月20日 (星期二) | 8月21日 (星期三) | 8月22日 (星期四) | 8月23日 (星期五) |
|---------------------|---|---|--|---|
| 8:40 9:20 | Meet and Greet 相見歡 | Let's Learn and Play Basketball! 雙語體育(籃球) | Let's Learn and Play Ping Pong! 雙語體育(桌球) | Let's Learn and Play Dodgeball! 雙語體育(躲避球) |
| 9:30 10:10 | SDG 17: Life Below Water SDGs(海洋生態) | Cereals and Grains 雙語健康 | Cross-Culture Thailand 跨文化學習 | Tiger Mountain Hike 校訂課程 (虎山踏查) |
| 10:30 11:10 | Let's Clean the Ocean! SDGs(海洋生態) | Fruits and Vegetables 雙語健康 | Let's Make Thai Cuisine 跨文化學習 | Tiger Mountain Hike 校訂課程 (虎山踏查) |
| 11:20 12:00 | Gartic Phone SDGs(海洋生態) | Proteins, Fats and Oils 雙語健康 | Let's Make Thai Cuisine 跨文化學習 | Last Day Fun and Games 綜合活動 |

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。