臺北市113年度信義區信義國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據:臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的:

- (一)藉由「Love Yourself! 樂一夏!」雙語主題活動的多元學習,讓學生體驗生活化的雙語學習情境。
- (二)透過實作雙語教學活動,引導學生重視「閱來『悅』好」、「惜食減碳」、「健康愛動」,「減廢再用」的觀念,培養學生在生活中實踐永續行動。
- 三、實施期間:113年7月9日(星期二)至113年7月12日(星期五)。
- 四、**参加對象**:設籍本市112學年度之國小四、五年級學生,預計招收16人, 若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式:實體上課,若有不可抗力的因素要改為線上實施時,將以 Google Meeting的方式來進行,屆時會將網址公告在校網。

(二)報名及錄取方式:

- 1. 採全市不分區方式進行辦理。
- 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校,六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名 2場次,每場次至少15人,視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先),若校外報名人數不足三分之二,可以校內學生遞補,若遞補後仍有名額,開放新北市及基隆市學生報名。
- 4. 報名期間:113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止,請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php)完成網路線上報名。若有名額,另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名,逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序,若報名人數過多,採系統亂數抽籤錄取,並列備取排序。
- 5. 錄取公告:臺北市學生於113年5月31日(星期五)前;新北基隆學生於113

年6月7日(星期五)前,公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php)。

(三)參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。

貳、課程設計理念

夏令營課程主題訂為:「Love Yourself! 樂一夏!」,內容設計以「閱來『悅』好」、「惜食減碳」、「健康愛動」,「減廢再用」四大子題來規劃,讓學生在輕鬆的雙語情境中透過教具的操作與實際體驗,感受活動設計的樂趣,並能與同學家人分享所學,子題內容規劃如下:

一、「閱來『悅』好」:

1. Story Time 故事互動:利用相關主題的英語繪本引導學生認識食物、自我健康管理等內容,配合數位平板互動,提升學生的認讀與英語聽力。

二、 惜食減碳:

- 1. Smart Eating 健康餐盤:透過繪本引導及課程設計,教導學生如何選擇健康且環保的飲食方式,以減少食物浪費及碳足跡。
- 2. Health Up 健康闖關:藉由與健康、惜食相關關卡設計,讓學生認識身體健康與營養概念,以及引導對食物的珍惜與適量飲食的觀念。
- 3. Cavity Out 口腔擴增實境機體驗:透過雙語介紹口腔清潔的動作,配合學校內 Pvix oral kid AR 擴增實境機體驗,讓每位學生可以認識口腔的清潔,並能實際模擬操作。

三、 健康愛動:

- 1. Role Play 角色扮演:利用雙語介紹多種運動項目,並將學生以運動家來 分隊伍,指導學生以雙語口號喊出隊呼,並能展現至少一種運動的標準 動作。
- 2. Treasure Hunt 尋寶解謎:設計三至四個有關運動注意事項或國際運動時事關卡,學生需喊出隊呼及一起完成雙語謎題才可以過關,藉以訓練學生的口說與團體合作。
- 3. Mini Sport 迷你運動會:透過迷你運動多元化的趣味性運動項目及競賽的設計,讓學生在分隊中一起,積極參與,練習英語說出口的機會,並在過程培養對運動的熱愛。

四、 減廢再用:

- 1. Reader Theater 讀者劇場:將學生分組,指導學生共同改編雙語讀者劇場 劇本,劇本內容以保護環境、減廢議題內容為主,配合雙語口號,讓學 生都能開口念出英語。
- 2.Go Green 廢物利用 DIY:透過手作 DIY 雙語教學活動,引導學生將廢棄物轉化為有用之物,培養對資源的節約與環保意識。
- 3. Wrap up 小組分享:小組分享,讓學生用簡單的英語語句分享彼此的 DIY 成品,啟發更多創意及共享環保心得。

叁、雙語夏令營課程表(視各校課程規劃狀況自行增刪相關訊息及注意事項)

| 日期 | 7月9日 | 7月10日 | 7月11日 | 7月12日 |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 時間 | (星期二) | (星期三) | (星期四) | (星期五) |
| 09:10 10:00 | Hello Friends 破冰遊戲 | Role Play 角色扮演 | Story Time II 故事互動 II | Reader Theater 讀者劇場 |
| 10:10 11:00 | Story Time I 故事互動 I | Treasure Hunt 尋寶解謎 | Health Up 健康闖關 | Go Green 廢物利用 DIY |
| 11:10 12:00 | Smart Eating 健康餐盤 | Mini Sport 迷你運動會 | Cavity Out 口腔擴增實境機 體驗 | Wrap up 小組分享 |

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機,增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結,學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境,提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源:由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施,修正時亦同。