

# 臺北市113年度民生國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 培養學生語言自信及藝術興趣，發揮潛能及天賦。

(二) 提供學生體驗雙語學習之環境，激發學生的創造力與想像力，弭平學習資源落差。

(三) 提供學生多樣化的藝術學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、實施期間：113年7月4日(星期四)至113年7月10日(星期三)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小2-3年級學生，預計招收15人，若有  
多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

「彩虹藝術夏令營(Rainbow art summer camp)」以不插電程式邏輯課程為主軸，設計STEAM 主題式課程，讓學生透過雙語情境的學習，培養程式邏輯解決問題的思考模式，並體驗手作美術作品的樂趣，並感受音樂、律動帶給我們的無限魔力！

## 參、雙語夏令營課程表

| 日期<br>時間           |      | 7月4日<br>(星期四)                                 | 7月5日<br>(星期五)   | 7月8日<br>(星期一)                      | 7月9日<br>(星期二)                     | 7月10日<br>(星期三)                          |
|--------------------|------|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 9:00<br> <br>12:00 | 主題   | 創意雷射雕刻<br><b>Creative Laser Engraving</b>     | 小小設計師<br><b>Pattern design</b>                        | 給我一個<br>Tempo                      | 五線譜<br>跳跳樂                        | 小小藝術家                                   |
|                    | 內容   | 學習如何運用雷射雕刻機器，製作獨特作品。通過實作和互動活動，培養想像力、創造力和技術技能。 | 透過活動發現顏色和圖案反覆的規則性，學習模式(Pattern)辨識的能力，並運用在提袋和串珠設計的創作中。 | 認識節奏，並運用資訊融入教學，帶領學生拍打節奏與肢體律動，培養節奏感 | 認識五線譜、高音譜記號、ㄉㄛ到高音ㄉㄛ，並實際在地板上的五線譜跳動 | 認識力度記號(f、mf、mp、p)、玩猜領袖遊戲—力度版、演戲、結業式(頒獎) |
|                    | 自備用具 |   | 剪刀、彩色筆  | 水                                  | 穿著方便運動的衣服、水                       | 水                                       |
|                    | 師資   | 民生國小<br>雙語教師                                  |   |                                    |                                   |   |

## 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的自信與興趣。
- 二、課程與生活連結，培養學生美感及創造力，並轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。