

# 臺北市112年度萬華國民中學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

### 二、目的

(一)情境教學：打造英語的互動式情境，使英文成為活動中的主要溝通橋樑。

(二)認識景點歷史：學習在地歷史知識，提升英文導覽能力。

(三)設計旅遊行程：發掘當地城市亮點，展現地方之美。

(四)口語訓練：藉由與老師及同儕的互動與對話，短時間增進英語口說能力。

(五)全球視野：結合多元情境，開啟世界之窗。

(六)團隊合作：透過分組與合作，有效幫助學生在英語上的學習。

三、參加對象：本市112學年度之國小六年級至國中七年級學生，預計招收20人。

四、實施期間：112年7月11日(星期二)至112年7月14日(星期五)

### 五、實施方式

(一)上課方式：於本校進行實體上課。

#### (二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心

雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

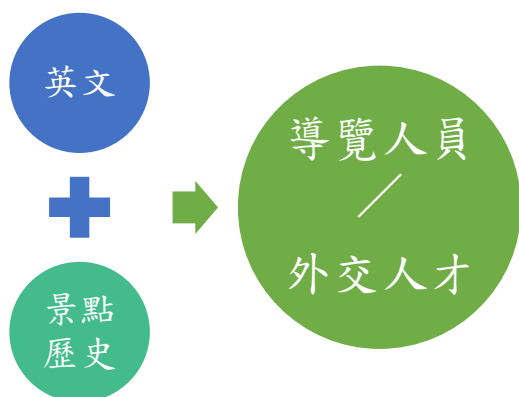
(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

以「從台灣走向世界」為主軸，融入全英語的互動式情境；結合當地景點歷史和生活經驗，學生透過團隊合作，設計個人護照、地圖導覽和城市導覽行程，培養規劃執行與創新應變的能力。

在課程方面融入「議題」，多元文化教育和國際教育，從重要議題中，引起學生的學習動機，增強學習意願，進而打開學生的視野，與世界同步，讓學生的學習從本土化到國際化，進而提升人文素養，成為未來將台灣推向國際舞台的一波助力。



## 參、雙語夏令營課程表

● 補充說明：各小組實際課程表，將視場地分配及學生程度狀況作調整。）

Camp day	Day1	Day2	Day3	Day4
每日主題 Daily topic	認識彼此	文化交流	美食饗宴	成果展現
第一節	【相見歡】 認識彼此 建立小組默契	【環遊世界】 ESL-文藝之旅	【環遊世界】 世界美食吃透透	【愛秀時間】 分享各組城市故事 英文城市導覽
第二節	【英語開場白】 如何和老外打交道	【桌遊世界】 大富翁 Monopoly	【專業課程】 英文介紹異國美食	【成發演練】
第三節	【手作時間】 自製明信片	【情境英文】 導遊模擬教學	【情境英文】 餐廳模擬教學	【成發演練】
第四節	【情境英文】 機場模擬教學	【小組時間】 外交行動劇發想	【小組時間】 外交行動劇演練	【結業式】

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。