

臺北市112年度和平高中國中部雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 透過實作課程，協助學生將抽象概念轉化為具體生活經驗與知識。

(二) 提供多情境課程，讓學生自然融入雙語環境。

三、參加對象：設籍本市112學年度之六年級升國七或國七升國八學生，預計招收至多15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月15日(星期二)至112年8月18日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課(不採混成模式)。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次營隊以雙語進行自我的多元智能探索，透過不同主題的活動，貼近生活的素材，與動靜交錯的安排，創造自在的學習環境，以促進學生的學習動能。

參、雙語夏令營課程表

多元智能雙語夏令營
Multi-intelligence Summer Camp

日期 時間	8月15日 (星期二)	8月16日 (星期三)	8月17日 (星期四)	8月18日 (星期五)
09:10 11:55	破冰活動 (Ice-breaking) 團隊互動 (Group Interaction) 自我介紹 (Self-introduction)	特殊傷口妝 (Wound Makeup Effects)	自然步道健行 (Hiking in Nature)	植物藝術創作 (Plant Artifact Making)
內容	進行團隊破冰與建立，透過活動練習自我介紹	進行特效傷口畫妝教學	從富陽公園出發，進行中埔山步道健行，並進行生態解說	以植物為素材，進行藝術創作
備註	每日3節課 每節課45分鐘 中間休息15分鐘 可能依課程進行稍做微調	每日3節課 每節課45分鐘 中間休息15分鐘 可能依課程進行稍做微調	9:30-11:30進行校外教學 (小雨正常進行，大雨改為植物觀察小實驗)	每日3節課 每節課45分鐘 中間休息15分鐘 可能依課程進行稍做微調

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。