

臺北市112年度西松高中國中部雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

(二) 提供學生體驗雙語學習之環境，增加雙語融入生活情境。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月31日(星期一)至112年8月4日(星期五)上午共5個半天。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

若改為線上實施時進行之方式：於該時段提供相關課程影片供學習參考。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過遊戲和活動，融合學科知識與生活實作，在五天的營隊中讓學生沉浸在趣味與合作的雙語情境。

參、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

	7/31(一)	8/1(二)	8/2(三)	8/3(四)	8/4(五)
8:20-8:30	報到 (教室：三品教室)				
8:30-10:00	相見歡 <Hello, How Are You> 1. What's your name? 節奏遊戲 2. Musical chairs 大風吹 3. Yes or no (選邊站) (輔導)	1. 從巨觀到微觀 (From macro to micro) 2. 認識細胞 (What is a cell?) 3. 校園採樣/採水 (Campus sampling/ water collection) (生物)	眼明手快 sharp eyes, agile minds (數學)	吃出好食力 how to eat healthy 1. SIX Nutrients 2. A Balanced Meal 3. Make a Healthy Choice (健教)	創意動手做 Logo design introduction and making your own logo badges 個人 logo 設計與徽章製作 (美術)
10:00-10:20	休息時間 (換場)				
10:20-11:50	鬥陣玩排球 Play volleyball together (體育)	1. 製作玻片標本 (Making slide specimens) 2. 學習使用複式顯微鏡(Learn to use a compound microscope) 3. 學習使用手機顯微鏡(Learn to use a mobile phone microscope) (自然)	桌遊 board game 團隊分組遊戲 (數學)	Fresh Tomato Salsa (莎莎醬 佐多力多滋) 1. Picture-text Matching (圖文配對) 2. Cook on my own 3. Dining and Reflection (家政)	團隊合作競賽 Team work 飛盤躲避球 (彈性)
11:50-12:00	快樂賦歸				

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，轉化學習知識為經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。