

臺北市112年度建成國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

(一)以多元生活化的題材，雙語互動式情境教學，激發學生學習英語的興趣。

(二)結合閱讀、實驗與實作展演，提升學生英語聽說讀寫能力，運用雙語進行溝通表達。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小六年級或國中七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月18日(星期二)至112年7月21日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1.採全市**不分區**方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生**至多可報名2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

- 一、「沉浸式」學習：由本校雙語老師設計課程，與外師全程英語協同教學，鼓勵學生主動開口說英語，強化雙語聽說溝通能力。
- 二、跨領域課程設計：啟發科學探究的熱忱與潛能，涵養美感創新與生活實踐，雙語融入開放、多元的學習情境，提升學生對自我學習的參與感(participation)、成就感(sense of achievement)以及主控權(ownership)。
- 三、素養導向任務：以情境脈絡化的學習，設計多元表現任務，學生從學習歷程中，發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習。
- 四、互動共好精神：以分組合作方式進行學習，提升學習英語文的興趣，涵育積極的學習態度，主動探索領域知識。

參、雙語夏令營課程表

課程主題名稱:FROM JCJH TO THE WORLD

日期 課程名稱與 內容 時間	7月18日 (星期二)	7月19日 (星期三)	7月20日 (星期四)	7月21日 (星期五)
09:00 10:00	相見歡 Meet and Greet	神奇正能量 Orgonite wish You and Me	DNA 的奧妙 Deoxyribonucleic acid	建成雙語小主播 Jian Cheng youtuber
10:00 11:00	始業式	製作奧剛塔	解密遺傳物質	表演訓練活用聲音表情，以雙語介紹我眼中的建成之美
10:00 11:00	建成定向跑跳碰 Campus Orienteering	彩繪杯子蛋糕 If You Give A Cat A Cupcake	水果 DNA 現形記	
11:00 12:00	透過地圖及定向技巧，尋找建成各角落的寶物	透過繪本導讀，創造專屬自己的杯子蛋糕	DNA 模型製作與粗萃取實驗	成果發表 Results presentaton
				結業式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。