

# 臺北市112年度民權國民中學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)結合本校環教路線，增進對大橋頭在地文化之認識。

(二)以雙語解說大橋頭歷史、建築、美食，以建立雙語學習情境。

(三)結合地方創生理念，提案策畫雙語線上策展。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月25日(星期二)至112年7月27日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，若疫情影響將改為線上課程及遠距教學互動。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

- 一、介紹社區永續發展的理念，引介學生理解社區的向度。
- 二、大橋頭社區導讀與踏查，實地走訪社區發展。
- 三、結合雙語學習資源，提升學生英語聽說之能力。
- 四、介紹地方創生，介紹社區歷史人文之認識。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)
08:00   08:50	始業式-相見歡及營隊 任務說明 Ice Breaking & Greeting	新媒體新科技(二) New Media New Technology 1	社區專題線上 策展討論(二) Group Discussion 2
09:00   09:50	大橋頭社區導讀(一) DCT Guide 1	大橋頭社區踏查 Explore DCT	社區專題線上 策展發表(一) Presentation 1
10:00   10:50	SWOTSA 社區深度分 析與回饋 Analysis of DCT	大橋頭社區踏查 Explore DCT	社區專題線上 策展發表(二) Presentation 2
11:00   11:50	新媒體新科技(一) New Media New Technology 1	社區專題線上 策展討論(一) Group Discussion	結業式 Graduation Ceremony

## 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 四、結合地方創生理念，增進學生對地方歷史人文之認識。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。