

臺北市112年度臺北市立重慶國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)提供學生多元的學習觸角，增加雙語融入生活情境

(二)探索團隊合作的方法、培養合作的態度。

(三)建立學生觀察力並開創獨立自主學習的習慣。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國七八年級學生，預計招收20-25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月7日(星期一)至112年8月10日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，第一天早上在本校2樓會議室報到，之後依課程需求會前往各活動教室。其中第三天會由老師帶隊前往孔廟實景拍攝，並請同學入鏡解說，最後剪接製作出一段影片介紹孔廟。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年

發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

建立觀察力並開創獨立自主學習的習慣、運用適當策略及解決生活議題的能力。

探索團隊合作方法、建立團隊之間的向心力與默契。

參、雙語夏令營課程表

孔廟英語外景特攻隊

日期	課程時間	主題	課程內容	備註
8/7 (一)	9:00- 12:00	聲音特質與 肢體表現	1. 破冰活動 2. 肢體與音樂藝術的結合 3. 西洋經典歌曲與現代流行歌 4. 合唱吧夥伴!	聲音訓練將 需要每位同 學勇敢開口 表現
8/8 (二)	9:00- 12:00	社區美食與 推廣	1. 社區美食介紹 2. 地方美食國際化 3. 中西餐桌禮儀大不同 4. 認識國際用餐禮儀	與世界接軌
8/9 (三)	9:00- 12:00	土地探索: 文化薰陶	1. 台灣古蹟國際化 2. 建立溝通守則與明確目標 3. 小小導覽員：孔廟角落小故事 4. 最佳主持人：團隊短片拍攝與解說（每一位同學皆須入鏡解說）	將由老師帶 隊前往台北 市孔廟實景 拍攝
8/10 (四)	9:00- 12:00	團隊合作策 略	1. 團隊合作重要性 2. 學習製作影片剪接 2. 影片滿意度調查 3. 團隊交流：拍片及剪接過程中所遇到的困難與成就感	製作前一天 到孔廟所拍 攝影片

Date	Time	Subject	Description	Note
8/7 MON	9:00- 12:00	Vocal Qualities and Body Language	<ol style="list-style-type: none"> 1. Icebreaking activities 2. Integration of body and musical art 3. Western Classical songs and modern pop songs 4. Let's sing together, partners! 	Voice training is going to require each student to speak up and perform bravely.
8/8 TUE	9:00- 12:00	Community Food and Promotion".	<ol style="list-style-type: none"> 1. Local foods introduction 2. Local foods go global 3. Differences in eastern and western table manners 4. International dining etiquette 	Connecting with the world
8/9 WED	9:00- 12:00	Exploring the Land: Cultural Immersion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Internationalization of Taiwan's historical sites 2. Build up communication rules and clear goals. 3. Little tour guides: stories of the corners of Confucian Temple. 4. Best Host: Team short film production (each student must show up in the video) 	Teachers are leading the team to shoot on-site at Taipei Confucius Temple.
8/10 THU	9:00- 12:00	Teamwork Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importance of teamwork 2. Learning video editing skills 3. Video satisfaction survey 4. Team communication: sharing difficulties and achievements during filming and editing process. 	Edit the short videos filmed at Taipei Confucius Temple

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。