

臺北市112年度士林國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

- (一)透過雙語課程夏令營，鼓勵學生走出戶外，觀察與體驗自然之美，並於自然情境中學會使用兩種語言。
- (二)透過雙語課程夏令營與攀樹活動，鼓勵學生親近大自然，認識校園裡的植物，進而重視自然環境與資源。
- (三)以分組學習模式，讓學生透過團隊建立與分工合作的過程，在雙語教學情境中能彼此提攜共進。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國七、八、九年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：共二梯次，每梯次2天。

(一)第一梯次：112年7月4日(星期二)至112年7月5日(星期三)。

(二)第二梯次：112年7月6日(星期四)至112年7月7日(星期五)。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，採小隊分組學習與實作體驗。若因疫情導致教育部(局)公告暑期相關課程改為線上實施，使用 Microsoft Teams 線上上課，請學生於報名時提供 email 帳號，以利線上課程訊息通知。

(二)報名及錄取方式

1. 臺北市六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校夏令營，每名學生至多可報名2場次。

3. 本校採實作體驗課程規劃，每梯次招收人數限15人，請擇一梯次參加。

4. 本校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 請於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站**(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：錄取名單與行前通知於**112年7月2日(星期日)**前於本校網站首頁發佈，並同步公告於**臺北市英語教學資源中心雙語專區**

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家

庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>) 。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過雙語教師營造雙語學習情境，結合戶外教學與安全教育等雙語活動課程內容，帶領學生於語言情境中認識自然及與人共處的方法，了解觀察能力在生活中的運用，使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養人文素養。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月4日 (星期二)	7月5日 (星期三)	7月6日 (星期四)	7月7日 (星期五)
梯次	第一梯次		第二梯次	
08:25 09:10	Meet New Friends! (Ice-Break)	Climbing the trees (Introduction & Tech)	Meet New Friends! (Ice-Break)	Climbing the trees (Introduction & Tech)
09:20 10:05	Nature in Campus	Climbing the trees (Let' s go)	Nature in Campus	Climbing the trees (Let' s go)
10:15 11:00	Green Picnic (Be Prepared)	Climbing the trees (Let' s go)	Green Picnic (Be Prepared)	Climbing the trees (Let' s go)
11:10 11:55	Go picnic!	Climbing the trees (Let' s go)	Go picnic!	Climbing the trees (Let' s go)
11:55 12:40	Tidy up & Leave No Trace	Farewell Party	Tidy up & Leave No Trace	Farewell Party

肆、預期成效

一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。

二、將雙語課程與戶外生活、校園生態連結，學生轉化學習知識為生活經驗。

三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。