

臺北市112年度武功國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市112學年度武功國小雙語課程計畫。

二、目的

- (一)用雙語玩出健康體適能，透過有趣的運動遊戲和活動，鼓勵學生積極參與，培養運動興趣，讓運動成為生活中的一部分。
- (二)用雙語玩藝文，透過不同的藝術媒材和技法，發揮創意思維，創作出獨特的藝術作品。
- (三)提升學生多樣化學習課程，以英語融入健康體適能、藝文課程，學習相關英語語彙，提升英語能力。

三、參加對象：

- (一)設籍本市111學年度之國小三年級學生，預計招收20人。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月13日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：

1. 採實體課程方式進行。若因疫情因素改為線上進行時以 Google Classroom 方式及 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名錄取同學請以國小教育版 google 帳號實名登入，並請於報名時提供地址，材料包將於開課前寄出。
2. 如遇天然災害，則以本市氣象局公告為主，補課時間另行通知，再請留意武功國小首頁訊息。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
4. 雙語教育學校得保留三分之一(7名)名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日（星期一）上午8：00至112年6月30日（星期五）下午4：00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>）。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次課程主題訂為「玩出雙語夏令營」透過教師設計的多元學習內容，課程包含體能訓練、藝文等多元化內容，提高他們的語言技能、跨文化理解能力和對多元文化的尊重和欣賞。

一、健康體適能：藉由語言學習結合徒手肌力運動，培養孩子的身體控制能力、心肺有氧及爆發力。以雙語融入體育，讓孩子能從運動中學習英語，並更加認識自己，減低運動傷害，勇於表現自我。

二、藝世界：透過語言學習和藝術學習，讓學生在語言學習中融入藝術元素，使雙語藝術課程不僅是著眼於學生的藝術素養，同時也注重學生的語言學習效果和跨文化學習，並透過多元化的學習方式和合作學習，讓學生在語言學習和藝術學習中獲得更豐富的體驗和成長學生在學習外語的同時也能接觸不同的藝術形式。

參、雙語夏令營課程表

時間	日期	7月10日 (星期一) 健康體適能 Where amazing happens	7月11日 (星期二) 健康體適能 Where amazing happens	7月12日 (星期三) 藝世界 Nice to meet you	7月13日 (星期四) 藝世界 Everyone's a winner
8：30—8：50 報到					
8：50		認識籃球運動	溫故知新	認識工具與媒材	認識工具與媒材

9:30	1. 相見歡 2. 簡介籃球的起源 3. 運球、傳球練習	1. 暖身 2. 吹判複習 3. 數據紀錄	1. 相見歡 2. 紙藝的特性	認識金屬線使用 工具安全守則
9:40—9:50				
9:40 10:20	活動全身肌群 1. 防守步伐訓練 2. 三對三基本戰術	3V3練習賽 1. 分組討論 2. 練習賽 3. 數據紀錄	技法示範與練習 1. 摺剪原理 2. 立體結構練習	技法示範與練習 1. 平面與立體的表現 2. 連接技法的練習
10:30—10:40				
10:30 11:10	籃球規則介紹 比賽中的吹判	3V3練習賽 1. 分組討論 2. 練習賽 3. 數據紀錄	創作時間 學生自行創作	創作時間 學生自行創作
11:20—12:00				
11:20 12:00	3V3練習賽 1. 分組討論 2. 練習賽 3. 數據紀錄	成績結算與頒獎 1. 課程回顧 2. 頒獎	創作時間與分享 1. 學生自行創作 2. 作品發表與分享	創作時間與分享 1. 學生自行創作 2. 作品發表與分享

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。