

臺北市112年度萬興國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一)整合雙語學習資源與教師專業，建構多元雙語課程。
- (二)透過跨領域學習體驗機會，提升學生英語學習樂趣。
- (三)提供雙語學習情境，強化學生英語聽說之溝通能力。

三、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月13日(星期四)09:00~12:00

四、參加對象：凡設籍本市111學年度之國小1-2年級學生均可報名，預計招收20人。

五、實施方式

(一)上課方式：全程採實體方式進行，若因疫情暫停實體課程，則採同步線上學習。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市**不分區**方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
4. 保留三分之一名額(6人)予本校學生優先參與，校內安心就學方案名單之弱勢學生優先。開放三分之二(14人)名額供校外學生報名，若校外報名人數不足則由校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採**系統亂數抽籤錄取**，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)

和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站
(<https://ydfe.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本校雙語夏令營「萬興 I Read」係透過雙語教師團隊營造雙語學習情境，帶領學生於自然語言情境中，以生活體驗出發，融入本校閱讀之校本課程，透過動態與靜態閱讀，在增加英語聆聽語口說之機會。

參、雙語夏令營課程表

日期	時間	課程名稱	課程內容	備註	
7月10日 (星期一)	08:30 09:00	報到 WELCOME			
	09:00 09:50	相見歡 Welcome	1. 破冰遊戲 2. 介紹夏令營規則 3. 製作專屬名牌	可先為孩子 取好英文名 字	
	10:00 10:50	閱來閱有趣 Read & Fun	1. 閱讀繪本故事書 David Goes to School 2. 課間遊戲 3. 學習單或藝術創作		
	11:00 11:50	越動越健康 Body parts	認識身體部位與自我照顧		
	11:50	放學 Time to go home			
	7月11日 (星期二)	08:30 09:00	報到 WELCOME		
		09:00 10:50	閱來閱有趣 Read & Fun	1. 閱讀繪本故事書 Head, Shoulder, Knees and Toes 2. 課間遊戲 3. 學習單或藝術創作	
11:00 11:50		越動越健康 Animal show	活動身體並進行肢體動作創作		
11:50		放學 Time to go home			
7月12日 (星期三)	08:30 	報到 WELCOME			

	09:00			
	09:00 11:50	閱來閱有趣	1. 閱讀繪本故事書 (1)The Little Mouse, The Red Ripe Strawberry, and The Big Hungry Bear. (2)Brown Bear, What do you see. 2. 課間遊戲 3. 學習單 4. 藝術創作或音樂律動	
	11:50	放學 Time to go home		
7月13日 (星期四)	08:30 09:00	報到 WELCOME		
	09:00 10:40	飛越彩虹 Over the rainbow	1. 觀察光線變化 2. 利用噴水器製作彩虹 3. 觀察物體的平衡 4. 飛鏢遊戲	
	10:50 11:50	閱來閱有趣 Read & Play	1. 聆聽繪本故事書 Groovy Joe:Ice cream & Dinosaurs 2. 角色扮演 3. 分享夏令營收穫與心得	
	11:50	放學 Time to go home		

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。