

# 臺北市112年度新和國民小學雙語課程夏令營【向世界 Say HELLO】 實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

(一) 讓學生可以自然而然用雙語溝通；自信自發與世界互動。

(二) 提升學生多樣化學習課程，以主題串聯，從臺灣出發走向世界，學習英語相關語彙，提升雙語能力。

(三) 讓雙語除了「溝通力」之外，還能引導孩子學習「文化理解力」、「思辨力」及「行動力」，培養全球公民思維，擴增國際視野。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小四年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月11日(星期二)至112年7月14日(星期五)共4日，每日上午9時至12時。

五、實施方式：

(一)上課方式：原則為實體課程，若因不可抗力之特殊因素則改採 Google meet 線上課程方式進行(學校再另行通知)，參加同學需自備視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，

採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

新和雙語教育課程以「HELLO」的開心問候語為孩子開啟溝通與學習之門，分別以五個概念「Happy」「Eager」「Learner」「Life」「Opportunity」結合校內部定及校訂課程延展出「快樂.積極.擁有更多機會的終生學習者」之雙語課程架構。「向世界 Say HELLO」為此理念之延伸，設定四項主題課程(交通/著名地標/動物/食物)透過英文單字小遊戲;簡單英文歌曲欣賞與分組合唱;模擬旅遊中的交通、著名地標、觀察動物、品嚐美食的情境，最後以相關主題的謎題，檢視並複習當日之學習來認識世界各地的多元文化。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
主題 Theme	Transportation Around the World	Landmarks Around the World	Animals Around the World	Food Around the World
	主題：交通 Transport	主題：著名地標 Landmarks	主題：動物 Animals	主題：食物 Food
08：50   09：00	報到 Registration	報到 Registration	報到 Registration	報到 Registration
09：00   09：40	破冰遊戲/ 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲/ 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲/ 認識單字 Icebreaker: Vocabulary	破冰遊戲/ 認識單字 Icebreaker: Vocabulary
	透過英文單字小遊戲讓小組成員互相熟悉，熟悉當日主題相關單字，並在遊戲後透過講課介紹當日主題，從台灣出發，介紹世界各地不同的交通、著名地標、動物、食物文化。			

09 : 50   10 : 30	活力歌唱/ 認識句型 Music: Sentence Patterns	活力歌唱/ 認識句型 Music: Sentence Patterns	活力歌唱/ 認識句型 Music: Sentence Patterns	活力歌唱/ 認識句型 Music: Sentence Patterns
	透過簡單英文歌曲欣賞與分組合唱，帶領學生將當日主題單字放進焦點句型中，並在歌唱後結合句型更深入介紹當日主題，了解世界各地不同的交通、著名地標、動物、食物文化。			
10 : 40   11 : 20	新和轉運站/ 情境演練 Little Theater: Transport	新和旅遊/ 情境演練 Little Theater: Landmarks	新和動物園/ 情境演練 Little Theater: Animals	新和食堂/ 情境演練 Little Theater: Food
	結合當天主題，引導學生在扮家家酒遊戲中運用當日主題單字、句型，模擬旅遊中的交通、著名地標、觀察動物、品嚐美食情境。			
11 : 20   12 : 00	解謎遊戲 Puzzles	解謎遊戲 Puzzles	解謎遊戲 Puzzles	解謎遊戲 Puzzles
	結合當天主題設計解謎遊戲，引導學生透過當天學到的單字、句型，解開交通、著名地標、動物、食物文化相關主題的謎題，檢視並複習當日的學習。			

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。