

# 臺北市112年度民生國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

## 二、目的

(一) 培養學生語言自信及藝術興趣，發揮潛能及天賦。

(二) 提供學生體驗雙語學習之環境，激發學生的創造力與想像力，弭平學習資源落差。

(三) 提供學生多樣化的藝術學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小2-3年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北市及基隆市學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月13日(星期四)

## 五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課。

### (二) 報名及錄取方式

1. 本校保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

2. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三) 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

「彩虹藝術夏令營(Rainbow art summer camp)」以不插電程式邏輯課程為主軸，設計 STEAM 主題式課程，讓學生透過雙語情境的學習，培養程式邏輯解決問題的思考模式，並體驗手作美術作品的樂趣！

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間		7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)
9:00   12:00	主題	出發吧~ 探尋彩虹國 <b>let's go~ Looking for Rainbow Country</b>	彩色巧板變! 變!變! <b>Let's play Tangrams Puzzle</b>	前往彩虹國 <b>Go to the Rainbow Country</b>	小小設計師 <b>Pattern design</b>
	內容	透過相鄰圖塊不同顏色的塗色活動，讓學生能運用分析、簡化、拆解、安排程序等運算思維技巧解決問題，並初探四色定理進行四色遊戲。	透過彩色巧板的解謎遊戲，培養程式邏輯中演算(Algorithm)和解決問題的能力，並運作在平面設計的創作中。	以拯救彩虹並尋找彩虹國為情境，帶領學生摺紙。過程中讓學生討論出摺紙的演算法，並透過演示讓學生理解不同演算法會導致不同結果。	透過活動發現顏色和圖案反覆的規則性，學習模式(Pattern)辨識的能力，並運用在提袋和串珠設計的創作中。
	自備 用具	剪刀、彩色筆	剪刀、彩色筆	剪刀、色紙	剪刀、彩色筆
	師資	民生國小 雙語教師			

## 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的自信與興趣。
- 二、課程與生活連結，培養學生美感及創造力，並轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。