

臺北市大同區日新國民小學112年度雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 促進本校校訂課程願景目標：溝通合作、國際自信

(二) 生活化的多元延伸

(三) 外師英語授課對談講述、沉浸式英文聽說環境。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小一升二、二升三年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月14日(星期五)

五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課。

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四) 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

- Animals around the world – 內容包括 animals & their habitats – predator & prey - animals in the rainforest & jungle – animals in Taiwan (endangered animals) – Animals in Africa & on safari – life cycle of a frog – animals & camouflage
- 生活化的多元延伸,如歌曲,遊戲,地圖,美勞...等,加深學習印象
- 外師英語授課對談講述,沉浸式英文聽與說,符合低年級孩子需要大量英語輸入的需求
- 多模態教學策略,協助孩子理解學習內容
- 應配合事項:參與學生能認真參與學習活動、遵守課堂規範、積極回應

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
9 : 00 9 : 40	Intro/Icebreaker -Get to know you games – animal themed	Life cycle of a frog- Learn about life cycle of a frog & draw it.	Camouflage- Why do some animals have to use camouflage	Animals of Taiwan- What animals are there in Taiwan Which animals are endangered.	Animal bingo- Practice all the things we've learnt with big bingo game
9 : 40 10 : 20	What animals live in the rainforest Guess the animals from the sounds. Animals & their habitats	Reptiles- What are they where do they live ?	Unusual animals- Which animals are different to the others. What's different ?	Animals of Taiwan - Top Trumps- Play top trumps game based on endangered animals in Taiwan	Animal Puppet- Make an animal puppet out of recycled material
10 : 40 11 : 20	Habitats & types of animals Match the animals with their habitats What type of animal is it - reptile, mammal, bird etc.	Predator & Prey- Learn what predator & prey is & how different animals attack & kill each other	Animal guessing game- Guess the type of animal from footprints & their coat	Saving endangered animals- What could we do to save endangered animals Make poster about saving animal	Animal Puppet – pt.2- Finish the animal puppet
11 : 20 	Animal sports PE games with animal	Animal sports- Predator & prey sports	Animal scavenger hunt- Follow	Saving endangered animals – Pt.2-	Animal video- Make short video with 1 or

12 : 00	movements & how animals move	game	clues to find & take pictures of animals around school using IPADs	Finish the poster	2 sentences describing the animal on Flipgrid
---------	------------------------------	------	--	-------------------	---

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。