

# 臺北市112年度兩聲國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (二) 結合跨學科領域的學習，激發學生學習力，於自然情境中使用雙語。
- (三) 營造友善雙語學習情境，創造多元展能舞台。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小低、中年級學生，每場次預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月14日(星期一)至112年8月25日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：

- 1. 實體上課：以主題教學、繪本、桌遊及體驗遊戲等體驗及操作課程為主，另由各科教師(含協同)進行分組教學。
- 2. 線上上課：若因疫情因素改為線上進行時，採 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入，並請於報名時提供地址，若有教學材料包將於開課前寄出。因受限改為線上課程，則桌遊及體驗遊戲部分取消。

(二)報名及錄取方式

- 1. 採全市不分區方式進行辦理。
- 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
- 3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家

庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

本校結合十二年國民基本教育課程綱要中之多元文化教育與國際教育議題搭配體育課程作為雙語夏令營課程設計的主題內容。

多元文化部份規劃國際線和國內線旅遊為主軸的生活情境體驗課程，課程涵蓋英語、生活、視覺藝術等領域。運用資訊科技等媒介，身處教室也能飛越國際，認識異國文化特色景點與美食，增進學生的國際視野，進而培養國家認同和國際素養。課程目標希望透過豐富、有趣的多元文化教育與國際教育課程活動設計，包括異國料理 DIY、書寫邀請函、個人桌遊 DIY、闖關遊戲等活動，讓學生體驗、瞭解並尊重不同地區的多元文化差異，增加全球互助依存的公民意識、促進教育國際化，與拓展國際文化的認知與視野。

體育課程部份課程設計以中低年級學習內容為主，並將融入英語學習目標，設計理念如下：

### 一、提升學生運動素養能力

根據108課綱，設計遊戲化體育活動，提升學生學習興趣，並培養學生運動素養能力。

### 二、在真實情境下學習語言(Learning in the context)

老師將以基本運動技能(fundamental motor skills)和動作示範(demonstration)，輔以視聽器材(visual aids)，教導學生學習各項運動基本動作。學生透過模仿學習同時，更能有效刺激語言的學習，有助學習基本運動詞彙以及基本動作原理等英語內容。

### 三、邊做邊學基本的英語溝通能力(Learning by doing)

透過老師不斷重複「可理解性輸入」(comprehensible input)給予學生語言刺激，並且以 TPR 教學法引導，使學生在參與活動過程中習慣並理解英語指令，並且逐漸發展基礎英語溝通能力。

### 叁、雙語夏令營課程表

#### 第一梯次（中年級）

日期 時間	8月14日 (星期一)	8月15日 (星期二)	8月16日 (星期三)	8月17日 (星期四)	8月18日 (星期五)
08:30-08:40	報到				
第一節 08:40   09:20	Game <b>The Floor is Lava!</b> 團隊遊戲	<u>Japan</u> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 日本景點	<u>Taiwan</u> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 臺灣景點	<b>Action Game USA</b> 闖關遊戲	<b>Action Game Japan/ Taiwan</b> 闖關遊戲
第二節 09:30   10:10	<u>USA</u> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 美國景點	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩	<b>Invitation</b> 邀請函	<b>DIY Board Game</b> 特製桌遊	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩
第三節 10:30   11:10	<u>USA</u> <b>Food</b> 美國美食	<u>Japan</u> <b>Food</b> 日本美食	<u>Taiwan</u> <b>Food</b> 臺灣美食	<b>DIY Board Game</b> 特製桌遊	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩
第四節 11:20   12:00	I can make <b>Pizza</b> 廚神當道	I can make <b>Sushi</b> 廚神當道	I can make <b>Chinese Omelet</b> 廚神當道	I can make <b>Hamburger</b> 廚神當道	I can make <b>Fruit Juice</b> 廚神當道
12:00   12:35	午餐時間				
13:35   13:15	午休時間				
第五節 13:25   14:05	<b>暖身操</b> <b>鬼抓人</b> 介紹基本暖身，並利用兩人一組踩腳鬼抓人遊戲快速建立關係	<b>暖身操</b> <b>走跑遊戲</b> 練習走跑，並複習數字與顏色	<b>暖身操</b> <b>琴譜移動鬼抓人</b> 利用走跑移動，培養陣地攻防技巧	<b>暖身操</b> <b>拍球遊戲</b> 複習拍球遊戲，讓學生充分暖身。	<b>暖身操</b> <b>汽球遊戲</b> 複習汽球遊戲，讓學生充分暖身。
第六節	<b>樂活走跑1</b>	<b>跳躍思考1</b>	<b>拍球與傳接</b>	<b>汽球擊球練</b>	<b>踢球練習</b>

14:15   14:55	1.探索正常走路與擺臂走路 2.走跑遊戲，練習英文數字與顏色	1.探索單腳、雙腳跳、蹲下起立瞬間用力跳 3.鱷魚袋鼠抓人遊戲	<b>球練習</b> 介紹拍球、拋球、滾球、傳接球等基本技巧，引導學生進行傳接球練習。	<b>習</b> 介紹擊球基本技巧，引導學生進行擊球與傳接球練習。	介紹踢球基本技巧，引導學生進行控球、踢球、傳接球等練習。
第七節 15:05   15:45	<b>樂活走跑2</b> 1.探索步幅變化與速度 2.鬼抓人遊戲	<b>跳躍思考2</b> 1.探索跨欄跑(跑跳結合活動) 2.跑跳鬼抓人	<b>傳接球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習傳接球基本技巧。	<b>汽球傳接球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習傳接球基本技巧。	<b>踢球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習控球、踢球基本技巧。

## 第二梯次（低年級）

日期 時間	8月21日 (星期一)	8月22日 (星期二)	8月23日 (星期三)	8月24日 (星期四)	8月25日 (星期五)
08:30-08:40	報到				
第一節 08:40   09:20	<b>Game</b> <b>The Floor is Lava!</b> 團隊遊戲	<b>Japan</b> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 日本景點	<b>Taiwan</b> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 臺灣景點	<b>Action Game</b> <b>USA</b> 闖關遊戲	<b>Action Game</b> <b>Japan/ Taiwan</b> 闖關遊戲
第二節 09:30   10:10	<b>USA</b> <b>Scenic Places &amp; Game</b> 美國景點	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩	<b>Invitation</b> 邀請函	<b>DIY</b> <b>Board Game</b> 特製桌遊	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩
第三節 10:30   11:10	<b>USA</b> <b>Food</b> 美國美食	<b>Japan</b> <b>Food</b> 日本美食	<b>Taiwan</b> <b>Food</b> 臺灣美食	<b>DIY</b> <b>Board Game</b> 特製桌遊	<b>Board Game</b> 桌遊好好玩
第四節 11:20   12:00	<b>I can make</b> <b>Pizza</b> 廚神當道	<b>I can make</b> <b>Sushi</b> 廚神當道	<b>I can make</b> <b>Chinese Omelet</b> 廚神當道	<b>I can make</b> <b>Hamburger</b> 廚神當道	<b>I can make</b> <b>Fruit Juice</b> 廚神當道
12:00   12:35	午餐時間				
13:35   13:15	12:00   12:35	午餐時間	12:00   12:35	午餐時間	12:00   12:35
第五節 13:25   14:05	<b>暖身操</b> <b>鬼抓人</b> 介紹基本暖身，並利用兩人一組踩腳	<b>暖身操</b> <b>走跑遊戲</b> 練習走跑，並複習數字與顏色	<b>暖身操</b> <b>琴譜移動鬼抓人</b> 利用走跑移動，培養陣地攻防技巧	<b>暖身操</b> <b>拍球遊戲</b> 複習拍球遊戲，讓學生充分暖身。	<b>暖身操</b> <b>汽球遊戲</b> 複習汽球遊戲，讓學生充分暖身。

	鬼抓人遊戲快速建立關係				
第六節 14:15   14:55	<b>樂活走跑1</b> 1.探索正常走路與擺臂走路 2.走跑遊戲，練習英文數字與顏色	<b>跳躍思考1</b> 1.探索單腳、雙腳跳、蹲下起立瞬間用力跳 3.鱷魚袋鼠抓人遊戲	<b>拍球與傳接球練習</b> 介紹拍球、拋球、滾球、傳接球等基本技巧，引導學生進行傳接球練習。	<b>汽球擊球練習</b> 介紹擊球基本技巧，引導學生進行擊球與傳接球練習。	<b>踢球練習</b> 介紹踢球基本技巧，引導學生進行控球、踢球、傳接球等練習。
第七節 15:05   15:45	<b>樂活走跑2</b> 1.探索步幅變化與速度 2.鬼抓人遊戲	<b>跳躍思考2</b> 1.探索跨欄跑(跑跳結合活動) 2.跑跳鬼抓人	<b>傳接球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習傳接球基本技巧。	<b>汽球傳接球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習傳接球基本技巧。	<b>踢球遊戲</b> 透過遊戲方式，讓學生練習控球、踢球基本技巧。

體育器材需求預估：

Day1-2

(器材:紅黃白藍場地膠帶各1捲)

[https://shopee.tw/%E5%B9%B3%E9%9D%A2%E5%9C%B0%E6%9D%BF%E8%86%A0%E5%B8%B6-%E5%B7%A5%E5%BB%A0%E8%A8%AD%E6%96%BD%E8%A6%8F%E5%8A%83-%E5%A0%B4%E5%9C%B0%E5%B8%83%E7%BD%AE%E5%B0%88%E7%94%A8-i.54651914.7920118490?sp\\_atk=789fd375-c263-404a-9d83-d15dcefbdbal&xptdk=789fd375-c263-404a-9d83-d15dcefbdbal](https://shopee.tw/%E5%B9%B3%E9%9D%A2%E5%9C%B0%E6%9D%BF%E8%86%A0%E5%B8%B6-%E5%B7%A5%E5%BB%A0%E8%A8%AD%E6%96%BD%E8%A6%8F%E5%8A%83-%E5%A0%B4%E5%9C%B0%E5%B8%83%E7%BD%AE%E5%B0%88%E7%94%A8-i.54651914.7920118490?sp_atk=789fd375-c263-404a-9d83-d15dcefbdbal&xptdk=789fd375-c263-404a-9d83-d15dcefbdbal)

Day1-3

(器材:場地膠帶、標示角盤15-20個)

Day2-2

(器材:場地膠帶、中型角錐(23公分)20-30個)

Day2-3

(器材:深色毛線1捲、中型角錐、呼拉圈10個)

Day3-1

(器材:場地膠帶)

Day3-2、3

1.小皮球每人1顆、網球每人1顆、樂樂棒球每人1顆

2.呼拉圈

3.中型角錐

Day4-2、3

10吋氣球圓球，每人2-3顆

大塑膠袋 x3

小皮球，每人1顆

Day5

10吋氣球、大塑膠袋

小皮球，每人1顆

足球，每人1顆

小型足球門

#### **肆、預期成效**

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

**伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。**