

臺北市112年度葫蘆國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的 (依學校課程規畫調整)

(一) 提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。

(二) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月21日(星期一)至112年8月24日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體課程，以混齡分組方式進行實作；若改為線上實施則主以講述方式進行。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、 辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、 課程設計理念

一、 Happy teeball (樂樂棒球)

課程簡介：想成為像張育成一樣的強打者，或者像江坤宇一樣的防守達人嗎？本課程將從基本的傳、接、跑、打動作開始，一步步帶你邁向優秀選手之路。

08/21(一)葫蘆金手套：本次課程將學習兩種傳球法和三種接球法

1. Throwing a ball
2. Tossing a ball
3. Catching a ground ball
4. Catching a fly ball
5. Catching a line ball

08/22(二)葫蘆打擊王：本次課程將學習如何揮棒擊球

1. How to grip a bat?
2. How to use a 'tee' and swing a bat?

08/23(三)攻守全能王：本次課程將認識場地與守備位置，以及如何跑壘

1. What is the 'teeball diamond' and 9 positions?
2. How to defense?
3. Running base

08/24(四)葫蘆經典賽：一起來享受樂樂棒球對戰的樂趣吧！

Let' s play teeball!

二、 繪本賞析：

課程簡介：在這四天我們將介紹四本英語繪本給孩子，透過教師豐富的雙語解說，搭配電腦多媒體及大型觸控螢幕，除了讓小朋友沉浸於有趣的故事，也在各式各樣的課堂活動中學習相關的英語，並能體會感受各個故事的內在意涵(例如：毅力、社交禮儀、文化特色、蔬果與健康等)，藉由小組合作或同儕討論、老師個別指導、觀摩示範下，學生能發揮創意產出創意作品，如果時間允許，於課堂分享成果、朗讀、表演作品或繪本內容。

8/21(一) Oops 繪本：跟著小巫師凸槌的魔法，我們看她能否變出想要東西？接著我們也來創出自己的咒語吧！

8/22(二) My voice：利用繪本帶領學生討論音量使用的社交禮儀。

8/23(三) Hola Mexico.... 認識墨西哥：藉由繪本認識墨西哥的文化特色並隨後手做墨西哥特色食物

8/24(四)The very hungry caterpillar：藉由繪本認識各種水果及食物的英語名稱，並討論臺灣水果季節表。

三、 猜猜我是誰

課程簡介：帶領孩子發揮想像力，透過擴增實境技術(AR)，將想像實踐。利用平板電腦及 APP 將小朋友的繪畫作品轉化為3D 動態作品，並藉由課堂活動融入英語學習，在英語老師指導下，學習英文撰稿、口說介紹作品，培養表達能力及自信。

四、 快樂小廚房 Cool Chef:

課程簡介：繪本主題延伸，進行認識食物文化及相關英語字彙應用。透過認識食物、品嚐食物及製作食材的過程，體驗多元文化及生活英語應用。

五、 學生上課準備及提醒:

1. 學生自備書寫文具、彩色筆

六、 學校行政配合:

1. Happy teeball (樂樂棒球)所需器材：樂樂棒球棒30支、球40顆
2. Quiver EDU(請學校幫忙詢問購買方式，安裝在學校 ipad 上)
3. iPad*20 (如果一個帳號可以讓5台 iPad 使用，就買5個帳號，每人發一台 iPad, 未來也可用)
4. 印學習單
5. 請學校支援開設網頁成果專區
6. 依照 Cool Chef 單元主題需求，進行相關用品用具的支援及採購。

參、 雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

日期 時間	8月21日 (星期一)	8月22日 (星期二)	8月23日 (星期三)	8月24日 (星期四)
08:30 09:10	Happy teeball (樂樂棒球)	Happy teeball (樂樂棒球)	Happy teeball (樂樂棒球)	Happy teeball (樂樂棒球)
	朝彥/嘉聰	朝彥/嘉聰	朝彥/嘉聰	朝彥/懿萱
09:20 10:00	繪本賞析 Oops	繪本賞析 My voice	繪本賞析 Hola Mexico	繪本賞析 The very hungry caterpillar
	嘉聰/雅婷	瑩修/淑媛	瑩修/麗娜	晏彬/懿萱
10:10 10:50	猜猜我是誰	猜猜我是誰	快樂小廚房- Cool Chef	快樂小廚房- Cool Chef
11:00 11:40				
	雅婷/晏彬	雅婷/淑媛	麗娜/淑媛	麗娜/懿萱

肆、 預期成效 (依學校課程規畫調整)

- 一、 提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、 將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、 建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、 本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。