

臺北市 112 年度福林國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過活動認識世界各國，讓學生體驗國際文化的多元性及豐富性。

(二)建構雙語學習環境，讓學生自然而然運用兩種語言，提升英語聽說能力。

(三)加強學生的互動，激發學生之間的同儕學習。

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國三~四年級學生，預計招收 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112 年 7 月 31 日(星期一)至 112 年 8 月 4 日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：至本校參加實體課程。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

- 一、透過雙語夏令營課程活動設計，除了建構雙語學習環境，增進英語「聽」與「說」能力外，課程中多元文化認識與體驗活動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會，期望提升學生國際移動力。
- 二、藉由成果發表的設計，鼓勵學生在學習中能自發探索、主動學習、互動觀摩，讓學生的學習歷程更加紮實及反思力，也更具成效。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月31日 (星期一)	8月1日 (星期二)	8月2日 (星期三)	8月3日 (星期四)	8月4日 (星期五)
08:35 09:15	Class Rules 安全須知	Warm up 文化知多少 Pop Quiz	Warm up 文化知多少 Pop Quiz	Warm up 文化知多少 Pop Quiz	Rehearsal 場地布置、 預演
09:30 10:10	Groups 分組活動	文化巡禮 I Brazil Sand Dust Carpet 巴西鋸木地 毯活動 story & song	文化巡禮 II Bermuda Kite Festival 百慕達風箏 節 story & song	文化巡禮 III Germany Easter Eggs Tree 德國復活蛋 story & song	Presentation 成果發表
10:30 	Vocabulary / Sentences 自我介紹	Vocabulary / Sentences 單字 / 句型	Vocabulary / Sentences 單字 / 句型	Vocabulary / Sentences 單字 / 句型	Reward Ceremony 結業典禮

11:10	單字句型				
11:15 11:55	學習任務 Team Introduction 團隊介紹	學習任務 Little Book	學習任務 Little Book	學習任務 Craft	Summer Camp Video Viewing 學習歷程影片 回顧

肆、預期成效 (依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。