

臺北市112年度永吉國民中學雙語課程夏令營實施計畫(田園生活家)

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的(依學校課程規畫調整)

(一) 透過動手實作提升學生創造能力、培養學生科學與藝文素養。

(二) 運用實驗操作，培養學生科學探究精神與能力。

(三) 透過英語融入教學，同時提升學生英語聽說能力。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國七升國八年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月24日(星期一)至112年7月27日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：

1. 原則上為實體上課，如遇疫情嚴峻無法進行實體上課時，將改以線上方式進行。

2. 本營隊活動若改以線上方式辦理時，則調整部分課程內容進行。

3. 線上課程時所需材料，則以部分自備與寄送材料包方式處理。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

結合本校之小田園與食農教育，結合 SDGs 永續指標進行課程設計；透過結合手作與科技體驗為基礎，導入相關科學與藝文知識，培養多元創意與科學探究能力。透過實作活動引發學習興趣，進而提升英語聽說基礎能力。

參、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

日期 時間	7月24日 (星期一)	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)
課程名稱	植物香膏	藍晒詩卡	手抄紙	植物手工皂
9:00 10:00 課程原理	1. 課程說明與分組 2. 校園香草植物說明與簡介	1. 課程說明與分組 2. 藍晒圖原理說明	1. 課程說明與分組 2. 手抄紙原理說明	1. 課程說明與分組 2. 手工皂原理說明
10:00 11:00 課程實作	1. 校園香草植物觀賞介紹與摘取 2. 理解探究香膏製作原理	1. 校園植物介紹與植物選擇 2. 藍晒圖及詩文創作	1. 材料選擇與製作紙漿 2. 校園香草植物及調色	1. 回收油製作手工皂 2. 校園香草植物及調色
11:00 12:00 科學探究	1. 製作植物香膏與科學探究 2. 成果展示	1. 藍晒圖製作科學探究 2. 成果展示	1. 手抄紙製作科學探究 2. 成果展示	1. 皂化過程科學探究。 2. 成果展示

備註：若進行線上課程時，部分課程操作所需之工具及材料，請家長協助準備，以備課程順利進行。

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、 結合活動體驗與實作課程，激發學生的學習興趣與熱情。
 - 二、 主題式規劃將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、 結合英語授課與對話，提升學生英語聽說能力。
 - 四、 探究式學習，提供學生適性學習機會。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。