

# 臺北市 112學年度介壽國民中雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

## 二、目的

- (一)藉由課程營造雙語教學情境，能由過程中提升學生對英語學習的動力，並使學生的英語口說能力提升，增加自信，樂於表達。
- (二)透過健康與體育、藝術領域等相關課程，開發學生肢體動作，從動靜學習中，了解性別平等的重要，並在理解各地文化差異下，培養尊重與包容的態度。
- (三)透過球類及舞蹈的學習、小組合作等方式，使其雙語溝通融入自然的生活情境中。

## 三、辦理方式

(一)參加對象：設籍本市之國中小學生（以112學年度計算）為主，以升7-8年級為主，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

1. 對肢體開發及團隊合作有興趣者。
2. 欲認識自己、探索自己、挑戰或開發自己多元專長者。
3. 欲增進英語溝通、表達能力，提升自信者。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市**不分區**方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語課程學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語課程學校。
3. 本場次為16-24人，僅辦理一梯次。
4. 本校為雙語課程學校得保留三分之一名額予校內學生參與，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 於112年6月26日（星期一）上午8：00至112年6月30日（星期五）下午4：00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>）。

四、報名費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

五、辦理期間：112年7月25日（二）至7月26日（三）

## 貳、課程設計理念與特色

透過肢體開發、體驗活動與小組對話等方式，在營隊中營造雙語的環境，體驗民俗舞蹈與合球的樂趣，進而欣賞不同文化並學習兩性相處，培養尊重包容的態度。

## 參、雙語夏令營課程表

營隊名稱：青春「合」「舞」動一夏 Play and Dance All Summer Long

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	方式	講師
7/25 (二)	9:00-12:00	來自遠方的 「佛克旦斯」(一) Folk Dance I	學習土風舞的基本動作，體驗各地不同的民俗舞蹈風貌與趣味。	肢體開發 小組對話	體育教師 英語教師 表藝教師
	12:00-13:00	充電加油站 Break Time	用餐、休息		介壽團隊
	13:00-16:00	來自遠方的 「佛克旦斯」(二) Folk Dance II	從各地的民俗舞蹈中，了解不同文化的差異性與獨特性。	肢體開發 小組對話	體育教師 英語教師 表藝教師
7/26 (三)	9:00-12:00	合作無間-合球 Korfball	學習基本的合球規則與團隊合作，了解性別平等與尊重的重要性。	肢體開發 小組合作	體育教師 英語教師
	12:00-13:00	充電加油站 Break Time	用餐、休息		介壽團隊
	13:00-16:00	「夏」課心情故事 Presentation	分享學習經驗與成果	小組合作 與對話	體育教師 英語教師

## 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。