

# 臺北市 112 年度雙園國民中學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

## 二、目的

(一) 透過有趣的雙語體驗課程及活動，激發學生對英文學習的動機並建立自信，讓學生在沉浸式的環境中自然而然使用雙語。

(二) 藉由具本校特色之雙語藝術課程設計，提供學生增進素養的機會及展能的舞台。

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小六年級和國中七、八年級學生，預計招收 20 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112 年 7 月 10 日(星期一)至 112 年 7 月 13 日(星期四)

## 五、實施方式

(一)上課方式：於本校進行實體課程。若因故無法實體上課，則於開課前三天公告線上課程連結及進行方式，參加者需自備視訊鏡頭、耳機及麥克風等設備，並以國小或國中 google 帳號實名登入。

## (二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞

補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日（星期一）上午 8：00 至 112 年 6 月 30 日（星期五）下午 4：00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

（四）錄取通知：於 112 年 7 月 7 日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>）。

（五）參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

課程主題：「藝能玩家 世界歷險」(World Adventure)

「藝能玩家 世界歷險」雙語夏令營課程的設計，是以本校雙語教育學校發展之特色藝術課程為核心，引導學生在規劃的課程情境中，自然的運用雙語進行邏輯思考、體能訓練與團隊合作，透過跨越海洋及大陸不同國家與文化的認識，與國際接軌，最終達成藝術涵養及創意展能的素養目標。

## 參、雙語夏令營課程表.

時間/日期	7/10(一)	7/11(二)	7/12(三)	7/13(四)
08:50-09:00	報到點名			
第一節 09:00-09:50	破冰活動 Icebreaking	玩家體能王 I Exercise & Fitness	玩家體能王 II More Exercise & Fitness	韓國與 KPOP Korea & KPOP
休息 15 分鐘 Break time				
第二節 10:05-10:55	邏輯玩家 Logic Players	非洲與非洲鼓 Africa & Djembe	義大利與 文藝復興 Italy & The Renaissance	KPOP 玩家 KPOP Players
休息 15 分鐘 Break time				
第三節 11:10-12:00	邏輯分組 Grouping with Logic	非洲鼓玩家 Djembe Players	創作玩家 Creative Players	課程回顧與回饋 Review & Feedback

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。