

# 臺北市 112學年度 大理高中國中部 雙語課程夏令營實施計畫

## 童心協力 面對未來

## Face The Future

### 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過童軍團體活動與本校特色課程，引導學生Learning by doing、learn by fun，找回學生對學習的興趣及面對未來的挑戰。

(二)提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。

三、參加對象：設籍本市112學年度之四~七年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月11日(星期二)

五、實施方式

(一) 上課方式：本課程以團體實做課程為主軸，故全程採實體上課為原則，上課地點為本校(臺北市萬華區長順街2號)；若因疫情等因素，將於課程開始前3天公告改採線上方式進行(連結亦同步公告)，課程使用Google Classroom及Google Meet，參加同學須備有視訊鏡頭及耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小或國中之google帳號實名登入。

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)

下午 4：00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>）。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

「童心協力 面對未來」夏令營以童軍團體活動為主軸，結合本校艦舫映像、世界萬花筒等彈性特色課程，透過教師營造雙語學習情境，讓學生彼此間產生連結；學習可以是動手做的(do)、有趣的(fun)、合作的(cooperation)；雙語學習可以是自然的(naturive)、用來溝通的(communicate)、沉浸式的(immersive)，我們將帶領學生於自然語言情境中，盡其所能使用英語，使學生於雙語活動中提升語言能力也對學習產生自信，能勇於面對未來的挑戰。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)
08:45-09:15	報到及點名	
09:15-10:00	開訓典禮 Opening Ceremony	【全球城市 Global City】 —描繪城市地標 多元是「全球城市」的一個特徵，學習如何認識、接納、尊重和欣賞不同社群的文化傳統和價值觀，實踐對人的關懷和尊重。
10:15-11:00	破冰活動 Icebreaker	
11:15-12:00	團隊建立 Team Building	
12:00-13:00	午餐及午休	

13:15-15:00	<p align="center"><b>【拓荒工程 Pioneering】</b> —羅馬砲搭建</p> <p>結合科學、科技、工程與數學能力，同心協力製作羅馬砲。</p>	<p align="center"><b>【攀樹 Climbing Trees】</b> —結合繩索技術、生態教育，在攀爬的過程中靈活運用器材及肢體的協調性，克服對高度的恐懼。</p>
15:15-16:00		<p align="center">課程回顧 Course Review 結訓典禮 Closing Ceremony</p>

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。