

# 臺北市112年度新興國民中學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

### 二、目的

(一)發揮本市雙語教育學校設置效益。

(二)提供學生體驗雙語學習之情境，使雙語在生活中有更多連結與運用。

(三)提供學生多元學習課程內容，豐富學生雙語展能機會，並對國際教育重要議題有所省思。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國中七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月1日(星期二)至112年8月4日(星期五)

### 五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若因不可抗力因素改為線上實施時，將以 email 通知課程連結，以同步方式進行課程(課程相關材料包將以寄送方式送達)。

### (二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心

雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

- (一)結合情境教室、專科教室及資訊設備的運用，讓雙語教學內涵更活潑並有  
多元發揮與呈現。
- (二)結合國際教育 SDGs 議題探討(著重目標三:健康與福祉 GOOD HEALTH AND  
WELL-BEING)，讓雙語學習與世界接軌，亦讓學生省思成為世界公民所需  
具備的素養。
- (三)透過雙語教學活動，讓學生持續做中學，實際運用雙語與生活產生連結，  
並能以雙語探討、創發、產出獨特的作品。

## 參、雙語夏令營課程表

課程名稱	Stay Healthy, Stay Happy. 健康樂活夏令營			
日期 時間	8月1日 (星期二)	8月2日 (星期三)	8月3日 (星期四)	8月4日 (星期五)
08:40   09:00	Get Ready 報到	Get Ready 報到	Get Ready 報到	Get Ready 報到
09:00   09:50	Nice to Meet You  雙語相見歡 及課程介紹 暖身活動	Review & Warm up: Food & Health 討論樂活飲食與 SDGs 目標: Health & Well- being	Review & Warm up: Sports & Health 討論樂活運動與 SDGs 目標: Health & Well- being	Review & Warm up: Popular Sports around the World 英語介紹全球受 歡迎的運動項目 與討論其文化背 景及規則
10:00   10:50	Special Food around the World 英語介紹世界各 地的特色食物與 探討其文化背景	Nutritious Food 了解有益健康的 飲食內容並設計 一份優質菜單	Teamwork in Sports 英語介紹多樣的 團隊活動及所需 的運動家精神	Being A Player in the Game 以英語學習競賽 規則並實際參與 競賽活動
11:00   11:50	Order Food at A Restaurant 英語點餐與實作	Healthy Brunch 根據菜單 DIY 健 康飲食並以英語 發表	Competition & Feedback 分組競賽與英語 回饋	Great Athletes 透過資訊檢索與 討論，以英語介 紹心目中偉大的 運動員及學習心 得

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
  - 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
  - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。