

臺北市112年度太平國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一)學生能透過田園的系列活動融入雙語，在實際生活經驗中，提升語言的運用能力。
- (二)學生能認識並說出校園常見植物及當季菜園的蔬菜的中、英文名字。
(以太平小田園花草和植物為例)
- (三)學生能透過課程，提高環保意識，喜歡及尊重大自然，進而愛護大自然。
- (四)學生能經由實際體驗，培養觀察、動手作及設計、創新的能力。
- (五)學生能藉由一系列的活動安排，增強社交能力和團隊合作的精神。

三、參加對象：設籍臺北市111學年度國小四年級即將於112學年度升五年級的學生，預計招收15人（含三分之二校外學生10人、及保留三分之一校內學生人數5人，校內名額以安心就學方案名單之弱勢學生優先），若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

四、實施期間：112年7月25日（星期二）至7月28日（星期五），共4日，上午8時30分至上午11時30分。

五、實施方式

(一)上課方式：

原則上為實體上課，若有特殊需求改為線上上課實施時進行的方式，可以由以下方式進行：將課程內容及活動預先錄製成影片，利用Google Meet或是Google classroom，邊播放邊線上直播講解，配合線上搶答活動，增加師生互動及學習樂趣。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
- 3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程

規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至 臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

七、辦理經費：112 年度補助雙語教育學校經費。

貳、課程設計理念

太平國小是間百年老校，擁有寬廣的校園、庇護孩子們的老樹，與豐富的自然景觀及生態。師生結合社區資源，耕耘數年的都市稻田及特色小田園，屢獲電視媒體爭相採訪報導，更是太平的一大特色。

教師設計一系列的活動，帶領孩子透過辨識、觀察、體驗、創作與大自然做朋友。在探訪花草世界的過程中，教師適切帶入雙語教學，通過生活化的英語互動過程，增進英語練習的機會及提升學生學習英語的興趣與能力。

學生透過有趣的活動設計，打開感官，培養對自然環境的觀察力、美的感受力、藝術作品的創造力，在自然放鬆的環境中學習、練習和應用英語。期盼這系列活動能撒下藝術的種子、豐富其生活，讓參與活動的每位孩子日後都是生活藝術家。

參、雙語夏令營課程表

臺北市大同區太平國民小學雙語夏令營課程表

2023 Summer Camp

Have Fun with Taiping Rural Area this Summer

雙語田園學習趣，Fun心活動難忘記！

「雙」手實做，「語」眾不同；田園「教」學，作「育」英才

日期 時間	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)	7月28日 (星期五)
8:30- 8:40	Opening Ceremony 開幕式	Preparation 點名、預備	Preparation 點名、預備	Preparation 點名、預備
8:40- 10:00	Warm up Mystery of Nature *四海一家(認 識學員) *祕密花園 (走踏校園秘 境) *拈花惹草 (蒐集校園自然 素材)	Get to know Loofahs Values of Loofahs DIY: Loofah Vases *瓜瓞綿綿 (認識絲瓜) *物盡其用(介 紹絲瓜用途) *絲瓜花瓶DIY	Get to know Vegetables Cookies Recipes *蔬菜大觀園 (認識小田園及 常見蔬菜) *家傳秘方 (學習蔬菜餅乾 食譜)	Picnic Tips and Checklist *野餐規劃 (認識野餐食 材、用具等) *野餐達人 (分組設計野餐 擺設布置)
10:00- 10:20	Break Time (休息/喝水、上廁所)			
10:20- 11:20	Art Creation Show and Tell *植物創意畫 *作品分享交 流	Flower Arrangement *花花世界 (簡介插花配色 基礎概念) *大展身手(個 人創意插花)	Vegetables Cookies Making *點心小廚 (運用小田園蔬 菜/製作紅藜香 蔥餅乾)	Picnic time Sharing *自然饗宴 (草地分組野 餐、享用餅 乾、桌遊、夏 令營感想分 享……)
11:20- 11:30	快樂賦歸 The end of the class			

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
 - 二、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
 - 三、將課程與生活環境連結，學生能將知識轉化為生活經驗。
 - 四、增進學生親近及認識植物的機會，能喜愛大自然，進而尊重自然萬物。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。