

臺北市112年度實踐國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)豐富學生英語學習機會，設置多樣化的學生英語學習課程。

(二)提供學生雙語學習環境及主題體驗之學習活動。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小四年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：

112年7月10日(星期一)至112年7月13日(星期四)08：30-12：00

五、實施方式

(一)上課方式：**原則上為實體上課**，以主題教學、體驗及實作課程為主。

(線上上課：若因疫情因素致本期夏令營須改為線上辦理時，採 Google Classroom 及 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，參加同學請以國小 google 帳號實名登入。並請於報名時提供地址，材料包將於開課前寄出。)

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於**112年6月26日(星期一)上午8：00至112年6月30日(星期五)下午4：00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心**網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於**臺北市英語教學資源中心**

雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

以「實踐愛閱讀」、「實踐好有趣」、「實踐樂運動」為課程主軸，設計主題體驗課程，並利用校內樂活運動教室、資訊設備，搭配閱讀英語讀本與繪本，所有課程皆以雙語進行教學。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)
08:00 08:30	報到 Welcome	報到 Welcome	報到 Welcome	報到 Welcome
08:30 09:10	相見歡 Ice breaking & Greeting 認識新朋友、課程介紹、環境巡禮 Meeting new friends、curriculum and the environment	實踐樂運動 Sports 實踐樂活 LOHAS 飛輪及 TRX 體驗	活力小站 Energy station 團康遊戲 Group games	實踐愛閱讀 Reading 繪本閱讀、說故事 Reading & storytime
09:20 10:00	實踐樂運動 Sports 排球初體驗 volleyball I	同心協力 Working together 趣味競賽 Fun races	實踐好有趣 Let's have fun 動手玩創意 Learning by doing 雷雕設計	實踐好有趣 Let's have fun 探索生命趣 Life is fun 校園植物拓印畫
10:20 11:00				
11:10 11:50	實踐愛閱讀 Reading 繪本閱讀、說故事 Reading & storytime	實踐電影院 Movie theater 看影片學英文 Learning by watching movies	實踐電影院 Movie theater 看影片學英文 Learning by watching movies	實踐愛分享 Sharings 同樂會&結業式 Party & ceremony
11:50 12:10	放學 Time to go home	放學 Time to go home	放學 Time to go home	放學 Time to go home

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。