

# 臺北市112年度景興國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

### 二、目的

- (一)藉由雙語體育，訓練專注與協調，保持身體柔軟、彈性提升專注與敏銳度。
- (二)藉由雙語健康，透過繪本閱讀，身體探索，提升學生自我探索並自我肯定。
- (三)藉由雙語音樂，透過認識不同的音樂，進而對音樂領域產生興趣。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月11日(星期二)

### 五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

本次課程主題訂為「景興雙語夏令營，認識自己我最棒！」透過教師設計的多元學習體驗內容，課程包含體能訓練、動手實作、聽覺藝術等多元化課程內容，期待學生在活動中增加語言使用需求並活化所學知識，進而習慣雙語學習。

一、體能 Let's Go:藉由徒手肌力運動，培養孩子的身體控制能力、心肺有氧及爆發力。讓孩子能從運動中認識自己，減低運動傷害，勇於表現自我。

二、Happy Food 動手做:從孩子最喜歡的故事繪本開始閱讀，引導孩子明白均衡飲食的重要性，進而動手製作自己喜愛的食物。

三、健康 You and Me:透過影片認識身體健康及人體器官的重要性，並動手拼貼自己的大型骨骼，讓學生更懂得愛惜自己的身體。

四、Music 快樂行:透過身體律動和節奏樂器來感受不同的音樂元素，在團體活動中體驗音樂的美好，提升自我覺察的能力。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	七月10日 (星期一)	七月11日 (星期二)
9:15   9:30	報到	報到
9:30   10:10	體能 Let's Go 基礎的徒手肌力運動， 培養身體控制能力。	健康 You and Me 認識人體器官及骨骼架構。
10:30   12:00	體能 Let's Go 跳躍動作與爆發力練習 綜合體能與舒緩伸展。	健康 You and Me。 動手拼貼自己的大型骨骼， 讓學生更懂得愛惜自己的身體。
13:30   14:10	Happy Food 動手做 藉由繪本閱讀， 認識各種食物的營養成分。	Music 快樂行 身體律動及演奏樂器， 感受不同的音樂元素。
14:20   16:00	Happy Food 動手做 動手製作簡易喜愛的食物。	Music 快樂行 團體活動體驗音樂的美好， 提升自我覺察的能力。

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。