

臺北市112年度福星國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過活動認識美國的地理、人文，讓學生體驗國際文化之多元與豐富。

(二)藉由建構雙語學習環境，讓學生自然運用兩種語言，提升雙語能力。

(三)與外師、中師直接進行課程互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、參加對象：設籍本市111學年度之國小四、五年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月22日(星期二)至112年8月25日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：採實體課程方式進行。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.本校得保留三分之一名額(6名)予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二(14名)，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

3.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

透過雙語夏令營線上課程活動設計，除了建構雙語學習環境，增進英語「聽」

與「說」能力外，課程中多元文化認識與體驗活動、與外師、中師直接課程互動，提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會，期望提升學生國際移動力。

叁、雙語夏令營課程表

Journey to the USA 來去美國玩一玩				
日期與主題	8月22日 (星期二)	8月23日 (星期三)	8月24日 (星期四)	8月25日 (星期五)
時間	Travel 到美國旅遊去	The Magic of Disney 魔幻迪士尼	Eating in the US 美食在美國	Animals and their habitats 動物”美”友會
09:00-09:10	開幕式	點名、課前準備		
09:10-09:50	World Travel 怎麼到美國?可使用那些交通方式?	Describing Disney Characters 認識迪士尼的著名角色	US Geography and Famous Dishes 美國名廚上菜秀	North American Animals and where they live 介紹北美的動物及其棲息地
09:50-10:00	Break Time (休息放輕鬆)			
10:10-10:50	Famous Landmarks 以遊戲方式認識美國的地標	Intro to 2D Animation 來做簡單的動畫吧!	Eating Out in the USA 英文點餐大作戰	Watercolor Landscape with Animals 畫畫我的動物
10:50-11:00	Break Time (休息放輕鬆)			
11:00-11:40	Architecture 認識美國有名的建築物	Music of Disney 迪士尼音樂的神奇能量	American Kitchen 美式廚房營業中!	Art Show 夏令營藝廊開張啦!
11:40-12:00	Q&A / Daily Recap			閉幕式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。