

臺北市 112學年度內湖區內湖國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市112年度雙語課程夏令營實施計畫

二、目的

(一)增加學生英語學習的情境，並提升學生對英語的樂趣。

(二)鼓勵學生跨領域的學習，並從不同的角度認識自己。

三、辦理方式

(一)上課地點：本校平靜樓教室(詳見錄取後所發放之上課通知)，而112年暑假本校將進行和美樓拆除工程，學生皆從新校門進出，工區與教室不相通，唯工程進行中的影響仍請家長評估後再行報名。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市**不分區**方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語課程學校。

3.每名學生至多可報名2場次，本校每場次20人。

4.本校為雙語教育學校，得保留7名(1/3)名額予校內學生參與。

5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

本次雙語夏令營課程設計採用跨領域學習的方式，藉由健體、藝文及綜合三個不同的領域來認識肢體並探索藝術的趣味。另藉由不同領域語言，讓學生能在學習環境中感受自己、認識自己、並且表達自己。

參、雙語夏令營課程表

臺北市內湖區內湖國民小學 「動物狂歡節 Carnival Of The Animals」

雙語夏令營課程表

| 日期/ 時間 | 7月 11 日 (星期二) | 7月 12 日 (星期三) | 7 月 13 日 (星期四) | 7 月 14 日 (星期五) |
|-------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 09:00-09:10 | Roll Call (點名) | | | |
| 09:10-09:50 | Shake Your Body 舞動晨光 廖力賢老師 | Shake Your Body 舞動晨光 廖力賢老師 | Sing Out Loud 活力唱跳 蔡詩涵老師 | Sing Out Loud 活力唱跳 蔡詩涵老師 |
| 09:50-10:00 | Recess (中場休息) | | | |
| 10:00-10:40 | Paint A Bright Summer 「藝」起玩一「夏」 程瓊慧老師 | Do It Myself 動手玩創「藝」 呂奇潔老師 | Brain Power 初階桌遊 劉欣蕙老師 | Brain Power 進階桌遊 柯惠玲老師 |
| 10:40-10:50 | Recess (中場休息) | | | |
| 10:50-11:30 | Paint A Bright Summer 「藝」起玩一「夏」 程瓊慧老師 | Do It Myself 動手玩創「藝」 呂奇潔老師 | Brain Power 初階桌遊 劉欣蕙老師 | Brain Power 進階桌遊 柯惠玲老師 |

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經陳臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。