

臺北市112年度舊莊國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 透過多元學習方式，提升學生英語學習興趣。

(二) 結合校園自然情境，培養學生對環境的關懷。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月18日(星期二)至112年7月21日(星期五)

五、實施方式

(一) 上課方式

1. 實體上課，活動地點於舊莊國小(臺北市南港區舊莊街一段100號)。

2. 若因疫情影響，則改採線上方式進行，課程將使用 Google Meet 會議間進行課程，進行同步教學，請需準備視訊鏡頭及麥克風等設備。

3. 上課方式如有調整，將公告於本校首頁，網址：

<http://www.zzes.tp.edu.tw/>

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三) 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

<「舊」救農「莊」大作戰 Farm Saver >

充滿生機的舊莊農莊被破壞了，學員將扮演守護者，通過英語繪本、歌謠及闖關活動，學習自然中動植物，並愛護大自然、保護家園環境。

參、雙語夏令營課程表

Date Time	7/18 (二) Tuesday	Date Time	7/19 (三) Wednesday	7/20 (四) Thursday	7/21 (五) Friday
主題	Animals on the Farm		A Trip in Nature	Water's Adventure	Tea Time
09:00-9:30	報到	08:50-9:00	報到		
09:30-10:10	農莊大探索 Animals on the Farm	09:00-9:40	植物構造 大探索 Plant Explorer	海洋的心聲 A Whale's Tale	茶葉之旅 Let's Enjoy the Tea
	○ 環境介紹 ○ 英語歌謠		○ 植物構造介紹	○ 結合 SDGs ○ A Whale's Tale	○ 故事活動
10:10-10:20	Break Time	09:40-9:45	Break Time		
10:20-11:00	動物點點名 Meet the Animals?	09:45-10:25	植物搶救 小幫手 Plant-saving Helper	河川保衛戰 Save the River	調茶行凍 Tea Jelly
	○ 英語繪本		○ 後山巡禮 ○ 闖關活動	○ 闖關活動	○ 茶凍製作
11:00-11:10	Break Time	10:25-10:35	Break Time		
11:10-12:00	動物大集合 My Animals	10:35-11:15	植樹小達人 Tree Creator	美好農莊 Wonderland	成果展演 Show Time
		11:15-11:20	Break Time		

		11:20-12:00	植樹小達人 Tree Creator	美好農莊 Wonderland	成果展演 Show Time
	○ 成果展動物創作		○ 校園樹葉拓印 ○ 吹畫	○ 心目中的河流 設計	○ 動態演出 ○ 靜態展演

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。