

臺北市112年度修德國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 透過主題情境的教學，讓學生在沉浸式的生活素材中進行雙語學習。

(二) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

(三) 培養學生思考、探索及實踐的能力，建立良好的雙語學習經驗與世界觀。

三、參加對象：設籍本市111學年度國小一至三年級學生，預計招收24人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月14日(星期一)至112年8月17日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，地點為本校教室。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本校的雙語夏令營課程主題為「英語專賣店 Open! 營業中」，透過雙語教師營造學習主題情境，運用繪本賞析、歌曲、角色扮演的情境、口語表達、實作DIY、遊戲以及成果發表等多元活潑雙語課程內容，從一家餐廳老闆的一天做串連，帶領學生認識食物主題、餐飲文化，幫助學生於雙語活動中提升語言能力及知識。

參、雙語夏令營課程表

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容
8/14(一)	08:45 09:25	Nice to meet you 相見歡	1. Hello song 歡迎歌，運用 Cool English 平台打歌小遊戲。 2. Icebreaker Bingo Game 破冰小遊戲
	09:35 10:15	Story time 故事時光	1. 透過繪本故事 “The Very Hungry Caterpillar Eats Lunch”，介紹食物主題 2. 延伸活動 The Five Main Food Group
	10:30 11:10	We’ re open! 專賣店開幕了	餐廳即將開幕了！結合在地文化，探索附近的市場，選定店名與食材 1. What’ s in the market? 2. Find the ingredients
	11:20 12:00	Let’ s design! 設計菜單	菜單上有的前菜、主餐、甜點、飲料卻一不可，一起動手設計餐廳的菜單吧！ Design a menu
8/15(二)	08:45 09:25	A Day in the Life of a Restaurant Owner	1. 影片欣賞，討論餐廳老闆的一日生活 2. 閱讀繪本故事 “Pete’ s A Pizza”

		餐廳的一天	
	09:35 10:15	Pizza Making DIY 實作情境	延續繪本 Pete' s A Pizza，把故事演出來，並手作出一個心目中完美的披薩吧！ Create Your Own Perfect Pizza
	10:30 11:10	Pizza Party 歌曲動一動	剛學會了做披薩，讓我們加上動作歌曲，更加有趣！
	11:20 12:00	Show and Tell 小組展示	如何做披薩？有什麼口味、餡料？共有幾個步驟呢？分組練習呈現。 How to make a pizza? Introduce your pizza.
8/16(三)	08:45 09:25	Restaurant Positions & Duties 餐廳工作介紹	餐廳裡有哪些職位？他們的工作又是什麼呢？ Who works at a restaurant? What do they do?
	09:35 10:15	Story Time 故事時光	閱讀繪本 “The Monster Diner”，從故事學習餐廳用語。 Read and learn.
	10:30 11:10	Ready to Order 點餐上菜囉！	延續繪本，分組練習用英語點餐。 Group work and discussion.
	11:20 12:00	Role Play 角色扮演	小組呈現：服務生幫客人帶位、點餐的餐廳情境劇。 Act it out!
8/17(四)	08:45 09:25	Check, please! 我要買單	教導如何結帳、認識錢幣及數字找零的概念。換講師來當客人點餐，你來當服務生，幫忙結帳找零囉！

	09:35 10:15	Game: Telephone 傳話遊戲	我們學習了好多餐廳用語，現在用小遊戲的方式，試試看你學到了多少。
	10:30 11:10	Story & Recipe 故事食譜	閱讀繪本 “Our Little Kitchen”，分享作者在社區廚房當志工的食譜，透過故事帶入珍惜食物及分享的概念。
	11:20 12:00	Make a Dish 動手做	參考 BBC Goodfood 網站 kids cooking recipe 食譜，用簡單的材料、滿滿的愛，動手做一份美味的餐點吧！

肆、預期成效

- 一、運用多元課程設計，提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將雙語課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、透過跨領域主題學習，建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。