

臺北市 112學年度福安國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一) 用雙語玩出興趣，規劃探索、體驗、操作，在藝術與文化、科技與網路、音樂、烹飪、自行車以及特色舞蹈課程中，引導學生發揮創意、團隊溝通合作以及身體協調，於自然情境中使用雙語。
- (二) 透過多元課程與規劃，英語融入科技教育，藉由資訊電子學習工具如 iPad、360環景相機、智慧型手機，以及動手實作各項結合，讓學生在暑假中豐富雙語科技生活體驗。
- (三) 此夏令營以雙語智慧學園的主題式課程規劃，在每個課程中皆融入智慧平板，以及科技整合教學，啟發孩子有自信、愛探索、好品格。
- (四) 營造雙語多元學習環境，增進學生英語溝通能力及英語學習興趣。

三、參加對象：設籍本市112學年度各國民中學升七、八、九年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月11日(星期二)至112年7月14日(星期五)

五、實施方式

- (一)上課方式：均採實體授課方式進行。若因特殊因素將會改以 Google meet 方式進行線上授課。
 1. 活動課程與流程將在開課前依據報名學生所提供電子郵件信箱進行派送。
- (二)報名及錄取方式：
 1. 採全市不分區方式進行辦理。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
 3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
 5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北

市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語課程學校經費中勻支。

貳、程設計理念

透過雙語主題課程以雙語智慧學園，融入智慧平板及多元課程，引導孩子自然而然的活用與實用語言，直接從活動與課程中以語言為媒介自然快樂的進行聽、說、讀以及實作，不只從課程活動中學習到知識，最重要的是讓學生從做中學體驗活動，自發性以雙語和老師、同儕互動溝通，從科技與網路、童軍、體育與自行車以及舞蹈課程中營造良好的合作學習、人際溝通、身體活動與自我潛能的展現。期待學生在福安國中的雙語夏令營中，有個豐富又多彩的雙語課程體驗。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
8:30 9:15	社子島大挑戰之 「破風青少年」 1.認識自行車相關零件名稱 2.立足社子島放眼全臺灣	Handmade book 1.故事寫作 2.簡易手工書	Capoeira-Meet Brazil's Unique Blend Of Martial Art And Dance 1.認識南美洲巴西物質文化遺產-卡波耶拉，其獨特的表現風格及文化脈絡。 2.體驗卡波耶拉的練習與遊戲，增進肢體協調性與基礎體能。	Lovely Songs 1.Let's listen and move 2.Let's sing and dance
9:25 10:10				
10:20 11:05 11:15	我的360環景世界 1. 認識360環景相機並實地拍攝環景相片 2. 360環景校園導覽	PIZZA PARTY 1.認識 PIZZA 材料 2.動手製作屬於自己的 PIZZA	來個 K-POP 吧 1.認識韓流樂團與歌手 2.韓流樂風 TikTok	Fantasy EDM 1.認識 EDM 2.運用 Garageband 體驗合成器，並創

12:00			作出循環節奏
-------	--	--	--------

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。