

臺北市 112學年度信義國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)藉由雙語教學活動達到溝通合作及發展自我肢體，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二)利雙語情境教學，激發學生想像力及創造力，達到生活情境的體驗。

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國 7 升 8 之學生，預計招收 20 人，依規定可保留 1/3(6 名)給本校學生，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112 年 7 月 10 日(星期一)至 112 年 7 月 13 日(星期四)只辦 1 梯

五、實施方式

(一)上課方式：

- 1.原則上全程採**實體上課**，地點為信義國中表藝教室，進行分組學習。開課前會 email 通知同學請留意相關注意事項。
- 2.若有特殊因素，則改採線上方式進行，課程使用 Google Meet，相關連結及登入方式另行公告於信義國中官網。

(二)報名及錄取方式

- 1.採全市**不分區**方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
- 3.每名學生至多可報名**2 場次**，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日 (星期一) 上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日 (星期五) 下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

活動宗旨：

1. 以多元藝術方式激發學生接觸藝術創作，欲藉此營隊種下一顆藝術種子於學生的心中，讓藝術在生活、在生命中發芽。
2. 以雙語及適性發展的觀念出發，從活動中讓每個孩子發現自己有別於學校制式化教育的獨特才能，建立其自信心，在團隊的互動中，體驗用雙語進行溝通並達到合作、互信的精神。

叁、雙語夏令營課程表

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	備註
7/10	9:00-9:45	活動：啊！啊？ 啊！目標：	相見歡及分組活動 Choose your team	
	10:00-10:45	認識成員 Ice Breaking	五感開發闖關活動 Feel the word	
	11:00-11:45	五感開發 Feel the world	整合、分享與回饋 Share and Feedback	
7/11	9:00-9:45	活動：變！變！ 變！目標：	暖身與引導活動： 1. 鬼！就在你身邊 Who is the ghost?	
	10:00-10:45	造型激盪 You Style	2. 跟著節奏走、跑、跳 3. 1、2、3木頭人 4. Hip-Hop 身體訓練	
	11:00-11:45	信任遊戲 Trust your partner	呈現與回饋 5. 小組練習6小組呈現 Presentation and Feedback	
7/12	9:00-9:45	活動：啪！啪！ 啪！目標：	暖身與引導活動： 聽老師說繪本	
	10:00-10:45	團隊合作 group work	創意情境對話撰寫	
	11:00-11:45	即興創作 your work	呈現與回饋 Presentation and Feedback	
7/13	9:00-9:45	活動：活動彩排	暖身與引導活動：肢體暖 身	
	10:00-10:45	創意開發 your idea	創意情境對話演出	
	11:00-11:45	創意成果發表會 creative show	總結呈現與回饋 Presentation and Feedback	

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。