

臺北市112年度蘭雅國民中學雙語課程夏令營實施計畫

(綠能永續·友善環境)

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

(一) 培養學生親愛、友善、尊重大自然的素養品德。

(二) 營造學生於環境中使用英文的習慣。

(三) 於實作中學習科學的基本知識。

三、參加對象：設籍本市111學年度之國小六年級學生及本校七、八年級學生，預計招收20-30人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月14日(星期一)至112年8月16日(星期三)

五、實施方式：

(一) 上課方式：

1. 採混齡方式實體上課，安排草山水道與磺溪實地踏查。

2. 若因故改為線上實施，則使用 Google Meet 進行線上課程，課程連結將於課前在本校網站首頁(www.lyjh.tp.edu.tw)最新消息公告。

(二) 報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 開放國小六年級畢業生及本校七、八年級學生報名。

3. 報名學生需全程參與，以20-30人為原則。保留三分之一名額(約10位)予校內學生參與，若校外報名人數不足三分之二(約20位)，可以校內學生遞補。

4. 欲報名學生於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

5. 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

6. 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由112年度雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本課程以學習者為中心設計，採用 CLIL 教學模式。藉由外師與中師設計營隊課程，營造雙語學習情境，引導學生在觀察和探究的過程中，整合舊經驗與新知識。結合 SDGs7可負擔的潔淨能源與 SDGs15保育陸域生態，透過雙語互動遊戲、探究實作實驗及實地踏查體驗，認識所有人都可取得負擔得起的永續及現代能源，及保育永續陸域生態系，確保生物多樣性。期待學生在雙語營隊活動課程中提升語言學習能力，增進在地生態關懷並落實生活周遭之環保行動。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	8月14日 (星期一)	8月15日 (星期二)	8月16日 (星期三)
9:00 9:10	報到	報到	報到 (動物園全天)
9:10 10:00	電的起源 郭青鵬、Richard	碎形中的花與樹 林靖捷、Richard	雙語主題動物導覽 郭青鵬、Richard 、動物園導覽
10:10 11:00	自製電池與電池效能 郭青鵬、Richard	碎形中的花與樹 林靖捷、Richard	
11:10 12:00	綠色能源 郭青鵬、Richard	碎形中的花與樹 林靖捷、Richard	雙語主題動物踏查(熊貓) 郭青鵬、Richard 、動物園導覽
12:00 13:00	返家	返家	動物園午餐
13:00 16:00			雙語主題動物踏查 (穿山甲館、非洲動物、昆蟲館等) 郭青鵬、Richard 動物園導覽

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
 - 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
 - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
 - 四、培養學生友善大自然的生活態度。
- 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。