

臺北市112年度蘭雅國民中學雙語課程夏令營實施計畫

(草山水道・雙語踏查)

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

- (一) 連結在地社區資源與特色，以草山水道系統（天母水管路）與磺溪作為探究實作題材，提供學生雙語互動與環境關懷之學習體驗。
- (二) 運用雙語讓學生從科學與生態的面向認識草山水道系統與磺溪，豐富學生雙語學習語用情境。

三、參加對象：設籍本市111學年度之國小六年級學生及本校七、八年級學生，預計招收20-30人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月1日(星期二)至112年8月4日(星期五)

五、實施方式：

(一)上課方式：

1. 採混齡方式實體上課，安排草山水道與磺溪實地踏查。
2. 若因故改為線上實施，則使用 Google Meet 進行線上課程，課程連結將於課前在本校網站首頁(www.lyjh.tp.edu.tw)最新消息公告。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 開放國小六年級畢業生及本校七、八年級學生報名。
3. 報名學生需全程參與，以20-30人為原則。保留三分之一名額（約10位）予校內學生參與，若校外報名人數不足三分之二（約20位），可以校內學生遞補。
4. 欲報名學生於112年6月26日（星期一）上午8：00至112年6月30日（星期五）下午4：00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站（<https://ydfc.gov.taipei/>），完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
5. 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）和臺北市青少

年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

6. 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。

六、**辦理經費**：由112年度雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

藉由外師與中師設計營隊課程，營造雙語學習情境，引導學生在觀察和探究的過程中，整合舊經驗與新知識，從中認識草山水道系統與磺溪，並透過雙語互動遊戲、探究實作實驗及實地踏查體驗，讓學生理解草山水道系統與磺溪的科學與生態。期待學生在雙語營隊活動課程中提升語言學習能力，增進在地生態關懷並落實生活周遭之環保行動。

參、雙語夏令營課程表

日期/ 時間	8月1日 (星期二)	8月2日 (星期三)	8月3日 (星期四)	8月4日 (星期五)
9:00 9:10	報到	報到	報到	報到講師：邱明成
9:10 10:00	磺溪的生態 邱明成、Richard	磺溪走察 邱明成、Richard	草山水道的科學 陳政儀、Richard	水道踏查- 圓山儲水槽與水神社 第三水源地 水管路 邱明成、Richard
10:10 11:00	磺溪的水利科學 開巨團隊	磺溪走察 邱明成、Richard	草山水道的生態 邱明成、Richard	
11:10 12:00	我理想的磺溪 磺溪生活流域團隊	磺溪走察 邱明成、Richard	科學實作 邱明成、陳政儀、 Richard	

肆、預期成效

- 一、認識草山水道系統與磺溪的環境與生態，提升雙語學習的動機與興趣。
- 二、將課程與生活連結，從實地踏查探究草山水道系統與磺溪的科學與生態。
- 三、增加學生英語聽說的語用情境與機會，增進學生運用雙語溝通互動素養。

伍、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。