

臺北市 112 學年度內湖國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)藉由走繩運動學習認識身體協調性、並建立平衡感。透過小組討論研究競賽策略，並運用策略創造團隊成功經驗。

(二)藉由攀爬樹木的過程，訓練身體協調性；學習專業的攀樹技巧，並建立安全確保觀念，透過體驗教育平衡身心。

(三)鍛鍊堅強的體魄，更重要的是能夠親近樹木進而認識美麗的大自然

三、參加對象：設籍本市 112 學年度之國中七、八年級學生，預計招收 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、課程日期：112 年 7 月 10 日至 112 年 7 月 13 日上午 8 時 30 分至 12 時。

五、辦理方式

(一)上課方式：以實體戶外課程為主，如遇雨天則改為室內攀岩課程，若因特殊情形無法實體上課，則改為線上課程，並於上課前 1 週寄 e-mail 通知參加學生上課連結。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。

逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三)錄取通知：於 112 年 7 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不另收取報名費用。

(五)注意事項：因體驗教育需耗費大量體力及心神，請參加學生及家長先行評估自

身健康條件再行決定報名與否。參加當日請著合適山野運動之衣物，相關注意事項將於錄取公告後，於本校最新消息公佈之。

貳、課程設計理念

- 一、以內湖國中為本市佔地第二大之國中，具有山野露營、生態教育之營隊場地。本校發展戶外教育一向不遺餘力，並積極投入童軍教育、戶外教育及體驗課程，協助學生學習團隊合作、拓展人生經歷。透過相關課程創造團隊互動，讓學生學習人際合作與雙贏共榮的人生經歷。
- 二、本校體驗教育課程有：攀樹、走繩、攀岩、立槳等體驗課程，本次選擇攀樹、走繩課程，帶領學生從認識裝備、建立平衡感、嘗試走繩、回饋反思、團隊合作以創造成功策略、透過認識繩結及其應用、穿戴護具、學習安全確保、練習拋擲技術，以生態體驗以親近自然、遊戲和實作中認識攀樹運動，同時認識國際走繩及攀樹運動及發展過程，並於自然情境中使用兩種語言並能使用英文分享攀樹體驗。
- 三、透過領師、英師的協同課程設計，讓學員們從攀樹、走繩等體驗教育課程，增進對學生對於風行歐美之戶外教育課程之認識，並培養團隊合作的精神，進而能嘗試使用英文進行互動與表達。藉由多元的課程活動與設計，帶領學生認識攀樹、走繩等體驗教育課程，從而引發學員學習尊重自然和欣賞異國文化。在英語的沈浸式英語環境中，透過各項體驗教育課程及團隊互動增強英語表達能力，訓練自然語感，從快樂學習中享受語言文化的樂趣。

參、雙語課程學校雙語夏令營課程表

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	
	主題	走繩運動	攀樹運動		
8:30-12:00 中間休息15 分鐘	內容	認識走繩運動 建立平衡感 團隊大作戰	認識攀樹運動 一起來打結 解結大考驗 認識裝備	吸取芬多精、 確保安全 拋繩與收繩 樹冠風景初探	穿上裝備 各自努力 樹冠風景再探 安全下莊
	師資	內湖國中體驗教育講師群			

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與遊戲、飲食連結，開拓學生的視野。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。