

臺北市112年度兩農國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過雙語進行藝術創作及創客活動，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

(二)透過閱讀、動手做實作，並利用肢體動作展現，讓抽象的概念轉化為具體生活經驗。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小四~五年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月25日(星期二)至112年7月28日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：

1.實體上課。

2.活動課程所需材料由學校準備。

3.活動課程講義於開課前依據報名學生所提供電子郵件信箱進行派送，實體上課時發送紙本講義。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至**臺北市英語教學資源中心雙語專區**(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或**臺北市青少年發展暨家庭教育中心**網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，

採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次課程以手作的概念出發，希望學生成為 Maker，所以，結合藝術創作與創客積木進行課程，並學習用編程概念進行編程，也將自己的創作結合雷雕作程作品，學生最後產生屬於自己的藝術創作品。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月25日 (星期二)	7月26日 (星期三)	7月27日 (星期四)	7月28日 (星期五)
09:00 09:40	1. 課程介紹 2. 自我介紹	我是 Maker(一)： 將手繪之蝴蝶圖 形轉成數位檔， 結合雷雕機，做 成杯墊。	繪本教學：“Where the Wild Things Are” by Maurice Sendak 學生將學到有關 動物、情感和描 述詞的英語詞彙。	我是 Maker(二)： 利用積木創作迷 宮或遊戲，學習 使用編程概念進 行編程。
09:45 10:25	繪本教學： “The very Hungry Caterpillar” by Eric Carle 學生學會有關食 物、顏色和形狀 的英語詞彙。			
10:35 11:15 11:20 12:00	蝴蝶創作：使用 彩色紙張和剪刀， 創作蝴蝶藝術作 品，練習形狀和 顏色的詞彙。	蝴蝶機器人：使 用編程機器人創 建蝴蝶機器人， 並學習如何控制 動作及移動。	藝術創作：使用 不同媒材創作與 繪本相關的藝術 作品。	成果發表

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。