

# 臺北市112年度辛亥國民小學雙語課程夏令營實施計畫

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)透過多元雙語課程，提升學生英語文應用能力。

(二)藉由豐富深度的課程內容，增進學生對領域知識的

(三)透過生活化、趣味化的教學方式，讓學生很自然運用英語互動與學習。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國三至六年級學生，預計共分成三班共50人，A班為三、四年級招收20人；B班為五年級招收15人；C班為六年級招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年7月10日(星期一)至112年7月14日(星期五)全天

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3.每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費，午餐自理或學校代訂。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

一、課程主題以自然科學、運算思維及閱讀課程為主，提供多元、深度的領域知識。

二、採用 CLIL 教學模式，掌握專門知識及英語的學習，讓學生將學習過的英語運用於溝通及學習新知識上。。

三、教師群進行共備，共同設計 ABC 三類不同年齡層之教案內容，讓學生能適性學習。

四、設計產出型之課程內容，鼓勵學生發揮創意，完成獨特的作品。

五、辦理學生成果發表，提供學生展演與分享的機會，並頒發結業證書作為紀念。

## 參、雙語夏令營課程表

### A 班(三四年級)

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
8:50   9:30	開幕式	Well-Designed Steps 步步精心	There She Blows!! 呼!呼!吹走吧!	Triangle Kingdom 三角王國	Say thank you to your family 說出對家人的感謝
9:40   10:20	闖關活動	Robotic arms! 拯救船長	Reflection of light 超能力光學		The Treasure Map
10:30   11:10	闖關活動	A Journey to the Moon 月亮之旅	A piece of cake 一塊小蛋糕!	The magic of water 魔幻水之呼吸	Let's play Coding Ocean! 一起到海上尋寶吧!
11:20   12:00	相見歡	The Power of Parental Love in 'Papa, Please Get the Moon for Me' 父母之愛的力量			
12:00	午餐時間				

13:10					
13:20   14:00	What is a Green Building? 什麼是綠建築?	Let's make healthy meal 庫巴今天吃什麼?	Making Your Ideas from 2D to 3D! 綠建築高手!	hey everyBODY 跟著庫巴動茲動!	靜態展 動態遊戲 閉幕式
14:10   14:50	Case Studies & The Use of Floor Plan 臺灣的綠建築!		Project #2: Building the Advanced Houses 來蓋進階綠建築!		
15:00   15:40	Project #1: Building Your Mini-Houses 來蓋迷你綠建築!		We're Architects: Green Building Design Contest! 綠建築設計大賞!		
15:40   16:00	整理環境 放學				

### B班(五年級)

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
8:50   9:30	開幕式	A Journey to the Moon 月亮之旅	A piece of cake 一塊小蛋糕!	Say thank you to your family	The magic of water 魔幻水之呼吸
9:40   10:20	闖關活動	The Power of Parental Love in 'Papa, Please Get the Moon for Me' 父母之愛的力量		The Treasure Map	
10:30   11:10	闖關活動	Well-Designed Steps 步步精心	There She Blows!! 呼!呼!吹走吧!	Let's play Coding Ocean! 一起到海上尋寶吧!	Triangle Kingdom 三角王國
11:20   12:00	相見歡	Robotic arms! 拯救船長	Reflection of light 超能力光學		
12:00 	午餐時間				

13:10					
13:20   14:00	Let's make healthy meal 庫巴今天吃什麼？	What is a Green Building? 什麼是綠建築？	hey everyBODY 跟著庫巴動茲動！	Making Your Ideas from 2D to 3D! 綠建築高手！	靜態展 動態遊戲 閉幕式
14:10   14:50		Case Studies & The Use of Floor Plan 臺灣的綠建築！		Project #2: Building the Advanced Houses 來蓋進階綠建築！	
15:00   15:40		Project #1: Building Your Mini-Houses 來蓋迷你綠建築！		We're Architects: Green Building Design Contest! 綠建築設計大賞！	
15:40   16:00	整理環境 放學				

### C 班(六年級)

日期 時間	7月10日 (星期一)	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
8:50   9:30	開幕式	What is a Green Building? 什麼是綠建築？	Let's make healthy meal 庫巴今天吃什麼？	Making Your Ideas from 2D to 3D! 綠建築高手！	hey everyBODY 跟著庫巴動茲動！
9:40   10:20	闖關活動	Case Studies & The Use of Floor Plan 臺灣的綠建築！		Project #2: Building the Advanced Houses 來蓋進階綠建築！	
10:30   11:10	闖關活動	Project #1: Building Your Mini-Houses 來蓋迷你綠建築！		We're Architects: Green Building Design Contest! 綠建築設計大賞！	
11:20   12:00	相見歡	A piece of cake 一塊小蛋糕！	A Journey to the Moon 月亮之旅	Triangle Kingdom 三角王國	Say thank you to your family

12:00   13:10	午餐時間				
13:20   14:00	Well-Designed Steps 步步精心	A piece of cake 一塊小蛋糕!	The Power of Parental Love in 'Papa, Please Get the Moon for Me' 父母之愛的力量	Triangle Kingdom 三角王國	靜態展 動態遊戲 閉幕式
14:10   14:50	Robotic arms! 拯救船長	There She Blows!! 呼!呼!吹走吧!	Let's play Coding Ocean! 一起到海上尋寶吧!	The magic of water 魔幻水之呼吸	
15:00   15:40	The Treasure Map	Reflection of light 超能力光學			
15:40   16:00	整理環境 放學				

#### 肆、預期成效

- 一、藉由豐富多元的雙語課程，學生學習動機獲得提升。
- 二、經由體驗式及實作式的學習模式，學生能運用英語文互動與表達。
- 三、透過產出型的學習活動，學生能充分發揮創意與潛能。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。