

臺北市112年度溪口國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的(依學校課程規畫調整)

(一) 以雙語結合藝術領域，讓興趣引領學習，用藝術激發學生對雙語的學習動力。

(二) 讓學生能了解生活中的藝術，培養美感、增進藝術素養。

(三) 透過實作，利用多媒材與不同形式，培養學生自我表達與創作能力。

三、參加對象：設籍本市111學年度之國小三、四年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月1日(星期二)至112年8月4日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，學生須自備:剪刀、膠水、鉛筆盒、彩色筆(12色即可)，上課地點在本校二樓自然教室(二)。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年

發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次夏令營以生活中常見的美感元素為主題，讓學生能觀察生活中的事物，進而加以去感受與賞析。內容分別分為三大主題：摺紙、顏色、與線條。各個主題雖看似很簡單，但是卻可以讓學生發揮無限想像，後結合學生創作能力，創造出獨一無二的作品。

除實作之外也結合多元活動，如英語繪本，增進孩子「聽」與「說」的能力；平板融入教學，利用畫圖接龍等有趣的多人活動活化課程。

參、雙語夏令營課程表(視各校課程規劃狀況自行增刪)

日期 時間	8月1日 (星期二)	8月2日 (星期三)	8月3日 (星期四)	8月4日 (星期五)
9:00 9:50	Continuous Pattern 對稱之美- 連續圖案	Know about Colors 生活中常見 冷暖色	Different Kind of Lines in Our Life 線條不只是線條	Shake Your Body- Lines & Shapes 身體扭扭樂
10:00 10:50	Try It- Paper Cutting 動手做-剪紙趣	Story Time: Color Monster 繪本時間：情緒 小怪獸	Storytelling- Drawing with Lines 用線條說故事	Practice – Drawing with Lines 練習時間：線條 變化
11:00 11:50	Paper Snowflakes! 動手做-繽紛窗花	Try It- My Color Monster 動手做-我的情緒 小怪獸	iPad- Draw and Guess 平板時間：你畫 我猜	Try It- We Can Do Zentangle! 我也能畫纏繞 畫！

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。