

臺北市 112年度大同國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 透過多元的課程內容和活潑的活動設計，啟發學生英語學習之興趣。

(二) 透過英語繪本、遊戲及動手做等課程，將知識轉化為具體生活經驗。

三、參加對象：設籍本市112學年度國小四、五年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施時間：112年7月4日(星期二)至7月7日(星期五)

五、實施方式：

(一) 上課方式：採實體上課(臺北市大龍街51號大同國小)。

(二) 報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 本校得保留三分之一名額(5名)予校內學生參與，若校外報名人數不足三分之二(10名)，由校內學生遞補。

3. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(三) 錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(四) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

以學生喜愛操作、玩遊戲的天性出發，透過教師雙語引導，由英語繪本引起學生的學習興趣後，進入有趣的植物世界，結合實作、桌遊體驗、創作及遊戲等，最後以古早植物對戰活動作為結尾。整個活動希望能整合學生在生活中的舊經驗與活動中學習到新知識，

讓學生關心周遭環境、欣賞植物生態之美的態度，也能活用雙語進行聽、說與學習。

叁、雙語夏令營課程表

夏令營主題：Wonderful Plant World

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	備註
7/4(二) Day1	9:00~9:30	報到、相見歡		
	9:30~10:30	Reading ~繪本教學	◎繪本導讀~ 透過繪本導讀認識植物	
	10:30~10:45	Break Time 休息、準備下一節		
	10:45~11:45	Playing ~桌遊「趣」	◎桌遊~ 運用結合趣味的植物桌遊，讓孩子從遊戲中學習。	
	11:45~12:00	1.提醒明天需準備的物品或注意事項 2.整理環境、賦歸		
7/5(三) Day2	9:00~9:30	報到、點名		
	9:30~10:30	Observing ~形形色色	◎認識植物之美 1.觀察植物葉子有不同葉形、葉緣、顏色及摸摸看的感覺(粗粗的或滑滑的)等等。 2.隨地採集喜歡的植物作為下節課創作素材。	
	10:30~10:45	Break Time 休息、準備下一節		
	10:45~11:45	Creating ~植物畫 創作	◎植物拼貼 1.運用植物素材進行拼貼畫創作，加深對樹葉特徵的認識，進而培養生態美感。 2.分享創作。	
	11:45~12:00	1.提醒明天需準備的物品或注意事項 2.整理環境、賦歸		
7/6(四) Day3	9:00~9:30	報到、點名		
	9:30~10:30	Learning ~香甜好氣味	◎認識香草植物 到大同開心農場，實地透過摸摸看、聞聞看等方式，觀察香草植物外形、氣味等，經由認識香草植物，進而喜愛親近植物。	
	10:30~10:45	Break Time 休息、準備下一節		
	10:45~11:45	Doing ~你說我做	◎聽你說我來做 1.準備數樣香草植物，還有糖、鹽	

			等等配料。 2.各組派組員負責用英語唸出花草茶食譜中食材及數量等；其餘組員只能「聽」指令，進行調配。 3.老師檢視各組正確度及完成時間 4.選出優勝隊伍 5.大家品嚐好喝花草茶	
	11:45~12:00	1.提醒明天需準備的物品或注意事項 2.整理環境、賦歸		
7/7(五) Day4	9:00~9:30	報到、點名		
	9:30~10:30	Fighting ~植物好好玩 part 1	◎鬥草~植物拔河賽 1. 認識路邊小野花~酢漿草。 2. 利用酢漿草進行拔河競賽。 3. 選出最後冠軍	
	10:30~10:45	Break Time 休息、準備下一節		
	10:45~11:45	Fighting ~植物好好玩 part 2	◎射飛鏢~分組競賽 1. 認識路邊小野花~鬼針。 2. 進行分組競賽~你丟我閃，於指定時間內被丟中至少為優勝。 3. 選出最後冠軍隊伍	
	11:45~12:00	整理環境、賦歸(活動結束)		

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、設計多元雙語教學活動，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。