

# 臺北市112年度華江國民小學雙語課程夏令營實施計畫

112.5.10 草案

## 壹、計畫概述

一、依據：臺北市112年度雙語課程夏令營計畫。

## 二、目的

- (一)體驗華江雙語課程，激發學生學習力，並於生活情境中使用兩種語言。
- (二)透過藝術、國際、品德及體育等主題，讓學生從實作中體驗跨領域及雙語的魅力。

## 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)承辦單位：臺北市文山區辛亥國民小學
- (三)協辦單位：臺北市萬華區華江國民小學

## 四、參加對象：

設籍本市111學年度之國小四、五年級學生，預計招收18人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施期間：112年7月10日(一)至7月13日(四)每日上午時段，共4個半日。

## 六、實施方式

(一)上課方式：採實體課程方式進行，學生混齡編組，由本校外師上課，校內教師協同。

## (二)報名及錄取方式

- 1.採全市不分區方式進行辦理，凡設籍本市之國小四、五年級學生均可報名，預計招收18人。
- 2.本校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補。
- 3.於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 4.錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資

源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和  
臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

5. 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

### 一、ART&MUSIC

動動我的藝術腦，透過自己動手做，在生活中增添一些小巧思，讓生活更美麗。

### 二、NATIONS

運用多元媒體帶學生看世界，了解不同國家的風土民情及文化。

### 三、TEAM WORKS 互信團結力量大

在團體活動中學會團結和互相信任，讓自己和團隊更加有運動家精神。

### 四、LIFE EDUCATION

從課程中學到如何表現正確的禮儀表現，當個有禮貌的人。

### 五、OLYMPICS 華江小奧運

最後一天的大型活動，為學生辦了一場小奧運，分享課程所學成果，將前四天所學運用在今天，留下美好的回憶！

## 參、雙語夏令營課程表

Date/time	Mon (7/10)	Tue (7/11)	Wed (7/12)	Thu (7/13)
8:45 – 9:25 am	<b>Storytelling</b> (library) - The Little Prince	<b>ESL</b> <b>Colors</b>	<b>ESL</b> <b>Jobs and occupations</b>	<b>ESL</b> <b>Music and feelings</b>
9:35- 10:15 am	<b>Name Tag Making</b> (clay colors, wood, glue...)	<b>Life Education- Teamwork</b> (string, poster)	<b>English Speaking country – UK PPT</b>	<b>Life Education- Trust</b> (Invisible guide and mommy bear)
10:30 – 11:10 am	<b>English Speaking country – Canada PPT</b>	<b>PE Class</b> (Soccer fun games)	<b>Life Education- Gratitude</b>	<b>Olympics</b> ( sponge relay, ball channel, hula hoop, throw-catch the ball, javelin)
11:20 – 12:00 pm	<b>PE Class</b> (Footy baseball)	<b>Supermarket- Fill in the Bingo sheet</b>	<b>Art-Draw</b> Pencil brush and watercolor paints	<b>World Cuisine – Utensils</b>

1. **Name tag making**：用油性黏土和木頭製作姓名裝飾品。
2. **Life Education teamwork**：每個人用一條線綁住一支麥克筆，左右拉寫出老師指定的字。
3. **Art-Draw**：用手肘或不用雙手畫出一幅畫
4. **Life Education trust**：其中一人眼睛蓋上布，其餘的人用聲音告訴他往左還往右，最快者獲勝。
5. **World cuisine-utensils**：利用塑膠餐具，擺放出正確符合西餐禮儀的位置，最快者獲勝。
6. **Life Education concentration**：學生手牽手按壓對方的手（老師規定幾下），一個傳一個，傳到最後一個，最接近老師規定的次數者獲勝。或是傳話一個傳一個，傳到最後一個最符合老師的話獲勝。
7. **Olympics**:
  - **Sponge relay**：用海綿吸水，再跑到對面盆子將水擠出來，盆子裡最多水者，獲勝。
  - **Ball channel**：用管子傳乒乓球，一個傳一個，最快傳到最後一個人獲勝。
  - **Hula-hoop**：用呼拉圈套住身體，一個傳一個，最快傳到最後一個人獲勝。
  - **Throw-catch the ball**：用布傳接球
  - **Javelin**：用沙包丟地板上老師畫好的分數板，得分最多者獲勝。

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、辦理經費：由本校雙語教育學校經費項下支應。

陸、本計畫經雙語聯盟會議審核後報局核備後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長