

臺北市112年度長安國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一) 認識溫室效應並了解全球暖化現象的原因。
- (二) 知道極端天氣對地球環境的衝擊和嚴重性。
- (三) 了解控制全球升溫，首先必須降低二氧化碳的排放。
- (四) 落實節能減碳的觀念，思考從日常行為做出改變。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國中七年級學生，預計招收25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：112年8月1日(星期二)至112年8月4日(星期五)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
 3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
 5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- (四)錄取通知：於112年7月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

全球暖化現象，使地球猶如被籠罩在厚厚的溫室中，太陽照射的熱量難以散去，導致溫度升高，引發各種極端天氣如乾旱、暴雨、熱浪，本課程希望讓學生學習以下幾個重要概念：

- (一) 認識溫室效應並了解全球暖化現象的原因。
- (二) 知道極端天氣對地球環境的衝擊和嚴重性。
- (三) 了解控制全球升溫，首先必須降低二氧化碳的排放。
- (四) 落實節能減碳的觀念，思考從日常行為做出改變。

透過雙語教師的引導與互動，從破冰認識、強化小組互動、全球暖化議題探討到環保服裝秀展演，搭配英文語感韻律、肢體舞蹈學習，期望學生在輕鬆的雙語環境中，學習節能減碳觀念，並落實於生活中，成為節能減碳的小達人。

參、雙語夏令營課程表

Camp Date	08/01 (二) Tuesday	08/02 (三) Wednesday	08/03 (四) Thursday	08/04 (五) Friday
第 1 節課 08:10-09:00	破冰遊戲 Ice Breaker	環保英語 Recycling English	低碳生活 Low Carbon Life	綠色生活 Green Life
第 2 節課 09:10-10:00	◆Introduction ◆SDGs13 Google Earth	美式遊戲 American Games	環保手工藝製作 Arts & Crafts	團體互動 Team Building
第 3 節課 10:10-11:00	◆Climate Change ◆Climate Debate ◆Dynamic Map	◆The Earth Song ◆±1.5°C? ◆Happy vs. Sad Earth	◆Earth Day ◆Footprint Calculator ◆N. E. S. W analysis	SDGs13 成果報告
第 4 節課 11:10-12:00	營隊舞蹈 Camp Dance	韻律英語 Cha Cha Time	迷你奧林匹克 Mini Olympics	環保服裝秀 Costume Show

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。