# 臺北市 112年度懷生國民中學雙語課程夏令營實施計畫

#### 壹、計畫概述

- 一、依據:臺北市111學年度懷生國中雙語課程學校計畫。
- 二、目的
- (一)藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果,提升學生學習動機,強化學生雙語口說及聽力 能力。
- (二)運用雙語情境教學,激發學生想像力,於自然情境中使用兩種語言。
- 三、參加對象:設籍本市112學年度之國七、八年級學生,預計招收20人,若有多餘名額則 開放新北及基隆學生。
- 四、辦理日期:112年8月8日(星期二)至112年8月11日(星期五),共4日,早上9時至11時30 分。

#### 五、辦理方式

(一)上課方式:實體教學方式進行。

說明:【如因故採線上教學進行,課程使用 Google Classroom 及 Google Meet,參加同學須自備有視訊鏡頭及耳機、麥克風等設備,相關連結及登入方式另行公告於懷生國中官網,報名或錄取同學請以國小或國中之 google 帳號實名登入。】

#### (二)報名及錄取方式:

- 採全市不分區方式進行辦理。
- 2. 對象: 六年級畢業生及國中學生, 家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
- 3. 每名學生限報2場次,每場次15人,視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 4. 本校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先), 若校外報名人數不足三分之二,可以校內學生遞補,若遞補後仍有名額,開放新北市 及基隆市學生報名。
- 5. 於112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00期間至臺 北市英語教學資源中心雙語專區(https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php)或臺 北市青少年發展暨家庭教育中心網站(https://ydfe.gov.taipei/),完成網路線上報名。 逾期不受理報名,報名將依各場次人數及參加意願自動排序,若報名人數過多,採系 統亂數抽籤錄取,並列備取排序。
- (三)錄取通知:於112年7月7日(星期五)前,公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php) 和臺北市青少年發展暨家庭教育中心

# 網站(<u>https://ydfe.gov.taipei/</u>)。

(四)參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。

#### \*材料準備:

8/8(二): 寬鬆好活動的衣、褲(不易曝光即可)

8/9(三):原子筆、文具等

8/10(四):文具

8/11(五):香蕉若干,縫衣針或別針

六、辦理經費:由雙語課程學校經費中勻支。

## 貳、課程設計理念

雙語夏令營係透過雙語教師營造雙語學習情境,結合藝術與生活科學等雙語活動課程內容,帶領學生於語言情境中認識藝術與自然領域在生活中的運用,使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養藝術與科學素養。

# 叁、臺北市懷生國民中學【雙語藝起玩科學夏令營】課程表

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	備註
8月8日	9:00-11:30	±≒±□⊤─≠√ €	Dance Improvisation	每日3節課
(星期二)		藝起玩科學	Dance improvisation	每節課45分鐘
8月9日	9:00-11:30	<u></u> <del> </del>	Fraincetha Dant	每日3節課
(星期三)		藝起玩科學	Enjoy the Beat	每節課45分鐘
8月10日	9:00-11:30	<u></u> <del> </del>	1 oof 41:fo	每日3節課
(星期四)		藝起玩科學	Leaf 4 Life	每節課45分鐘
8月11日	9:00-11:30	## +n + T = 1/1 EX3	D T. 44	每日3節課
(星期五)		藝起玩科學	Banana Tattoo	每節課45分鐘

## 肆、預期成效

- 一、有效提高學生學習動機,增加雙語學習的興趣。
- 二、將藝術與自然、語言與生活連結,學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境,提升學生英語聽和說的能力。

## 伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施,修正時亦同。