

臺北市 112 年度三民國民中學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一)藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二)利用雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、辦理方式

(一)上課方式：至本校參與實體課程。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.參加對象：設籍本市 112 學年度之國七、八年級學生，預計招收 20 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。家長逕自選擇本市核定之國中雙語課程學校。

3.每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，本校場次上限 20 人。

4.本校保留三分之一名額予校內學生參與(6 名)，若校外報名人數不足三分之二(14 名)，可以校內學生遞補。

(1)三民學生：請於 112 年 7/5 上午 8:00-下午 16:00 報名，報名表單連結於 7/4 公告於學校官網新生入學專區。

(2)校外學生：請於 112 年 6 月 26 日上午 8:00 日至 112 年 6 月 30 日下午 16:00 期間至期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取通知：

1.三民學生：共 6 名，錄取學生於 112 年 7 月 8 日公告於本校官網新生入學專區。

2.校外學生：共 14 名，錄取學生於 112 年 7 月 7 日公告於日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

五、參加對象：設籍本市之 112 年 8 月升七或升八年級之學生，預計招收 20 人(三民學生 6 人，非三民學生 14 人)。

六、辦理期間：112 年 8 月 21 日(星期一)至 8 月 24 日(星期四)，共 4 日半天，早上 9 時至 12 時 00 分。

七、辦理經費：

由本校雙語計畫等相關經費中勻支，學生免費。

貳、課程設計理念

【DIY·一起來探索】雙語夏令營係透過雙語教師營造雙語學習情境，帶領學生於自然語言情境中，以動手做主題為出發點，透過腦力激盪、藝術創作，在真實情境中使用英語溝通。第一天進行操作達文西橋實驗課程，透過實作激盪思考，並引導學生了解建構摩擦力達成力的平衡與穩定。第二天透過美的形象，進行杯墊繪製創作。第三天認識 AI，了解 AI 帶來的優勢和便利，以及如何正確有效的應用。夏令營最後一天，來挑戰國際議題實境解謎吧！一起來應用智慧，解開謎團，衝出重圍！

參、臺北市 112 年度三民國中雙語課程學校雙語夏令營課程表

臺北市三民國國民中學【DIY·一起來探索】雙語夏令營課程表

日期 時間		8 月 21 日 (星期一)	8 月 22 日 (星期二)	8 月 23 日 (星期三)	8 月 24 日 (星期四)
9:00- 12:00 中間休息 15 分鐘	主 題	DaVinci Bridge 達文西拱橋	Coaster Design 杯墊設計	How to use AI as a tool ?	International Issue Real Escape 國際議題實境解謎
	內 容	不用釘子，不用 綁繩、黏膠，怎 麼樣能夠搭建出 堅固的橋樑呢？	生活中的小小創 作，可以帶來滿 滿的幸福感！	AI 正夯，要怎 麼跟 AI 溝通讓 他來協助你， 而不是消滅 你!!	世界地球村，國際 發生的種種事件與 我們息息相關！你 了解多少呢？
	師 資	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 雙語教師

肆、預期成效：

- 一、有效提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將藝術、語言與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽和說的能力。

伍、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。