

臺北市112年度長安國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習的機會。
- (二) 透過循序漸進的課程設計，引導學生聽、說、讀、寫的能力。
- (三) 培養學生創造及探索的能力，建立良好的英語學習經驗。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小四升五及五升六年級學生，預計招收20人。

四、實施期間：112年7月11日(星期二)至112年7月14日(星期五)。

五、實施方式

(一) 上課方式：全程採實體上課方式進行，地點為本校三樓英語教室及國際小學堂教室。

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
3. 每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 於**112年6月26日(星期一)上午8:00至112年6月30日(星期五)下午4:00**期間至 **臺北市英語教學資源中心雙語專區**

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 或 臺北市青少年發展暨家庭教育中心 網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>) ，完成網路線上報名。逾期不受理報名，報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四) 錄取通知：於**112年7月7日(星期五)**前，公告於**臺北市英語教學資源中心雙語專區**

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 和 臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站 (<https://ydfc.gov.taipei/>) 。

(五) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

六、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

2023年長安國小雙語夏令營課程以「長安雙語仙境遊」為主軸，精心設計多元創意的課程內容包括生態保育、休閒娛樂等主題。在中外師的帶領下，藉由一系列主題式的課程探索，讓學生體會暑期生活的美好，並主動學習建立勇於表達與溝通的能力。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月11日 (星期二)	7月12日 (星期三)	7月13日 (星期四)	7月14日 (星期五)
08:40 09:20	相見歡與破冰遊戲(藉由一系列的雙語互動活動，認識營隊新夥伴)	英國文化大揭密(由外師帶領學生以互動方式介紹其家鄉文化特)	旅行應援團(介紹旅行的基本概念，並從「打包」開始著手，從而學習如	叢林大揭密(帶領學生認識活動所需基本詞彙以及口說用語。)

	伴。)	色。)	何設計一趟旅程。)	
09:30 10:10	不一樣的音樂會 (簡介無伴奏合唱並透過分組進行相關問題討論。)	傑出的戲劇家 - 莎士比亞 (認識英國文學史上最傑出的戲劇家莎士比亞。)	臺北出發趣 (跟著老師走訪臺北的大街小巷，並熟悉捷運地圖的搭乘方式。)	叢林探險記 (運用課程所學進行老師所設計的多元闖關。)
10:30 11:10	節奏小達人 (教師帶領學生使用杯子敲擊以及打擊節奏。)	小小戲劇家 (嘗試以小組討論方式編寫簡單劇本。)	我的城市輕旅行 (使用平板製作個人的臺北一日遊計畫。)	
11:20 12:00	成果發表與分享 (學生依照課程內容進行歌曲搭配演出。)	成果發表與分享 (學生依照教師提示進行創作劇本演出。)	成果發表與分享 (化身旅遊直播主介紹自己設計的城市輕旅行。)	心得分享與回饋 (回顧所有課程活動內容，簡單進行心得分享。)

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。