

臺北市 112 年度三民國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

- (一)透過多元生活情境教學，讓學生將雙語落實於日常生活中。
- (二)實地遊覽學校與民生社區，認識自身周遭環境之雙語。
- (三)演練速食點餐雙語會話，寓教於樂。
- (四)全程以探索太空領域為主軸，以雙語等趣味學習角度引導孩子認識與了解太空世界。
- (五)結合 108 課綱 STEAM 之科學(science)項目重點，將培養孩子們勇敢面對快速變遷的世界，擁有主導未來的多元應變能力。
- (六)透過豐富的課程內容，引發孩子對於外太空地域的好奇與興趣，培養孩子發展積極主動的學習態度。

三、參加對象：

設籍本市 112 學年度之國小四~五年級學生,預計兩梯次各招收 15 人,若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間

第一梯次 7/24(星期一)~ 7/27(星期四)，共計四日，上午 09:00~12:10

第二梯次 7 月/31 日(星期一)~ 8 月/4 日(星期五)，上午 09:00~12:10

五、實施方式

- (一)透過教師課室與戶外探訪進行雙語教學。
- (二)外太空雙語實體營隊辦理。
- (三)報名及錄取方式
 - 1.採全市不分區方式進行辦理。
 - 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校,六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
 - 3.每名學生至多可報名 2 場次,每場次至少 15 人,視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 - 4.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先),若校外報名人數不足三分之二,可以校內學生遞補,若遞補後仍有名額,開放新北市及基隆市學生報名。
 - 5.於 112 年 6 月 26 日(星期一)上午 8:00 至 112 年 6 月 30 日(星期五)下午 4:00 期間至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)或臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>), 完成網路線上報名。逾期不受理報名, 報名將依各場次人數及參加意願自動排序, 若報名人數過多, 採系統亂數抽籤錄取, 並列備取排序。

(四)錄取通知:於112年7月7日(星期五)前,公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)和臺北市青少年發展暨家庭教育中心網站(<https://ydfc.gov.taipei/>)。

(五)參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。

五、辦理經費:本校年度預算雙語教育經費支應。

貳、課程內容簡介

一、課程設計理念

(一)第一梯次-「Cool Campus!」

透過教師設計不同的主題式情境,像是雙語自我介紹、校園導覽、社區探索、速食點餐等,搭配有趣的線上教學活動與學習單,讓學生們進行寓教於樂的雙語學習!

(二)第二梯次-「Get on the Spacecraft!- A Field Trip to the Outer Space!」

透過豐富的STEAM課程內容,引發孩子對於外太空地域的好奇與興趣。

參、雙語夏令營課程表

臺北市松山區三民國民小學雙語夏令營課程表第一梯次-「Cool Campus!」

日期 時間	7/24(星期一)	7/25(星期二)	7/26(星期三)	7/27(星期四)
9:00 9:40	Introduction & Ice breaker	Campus Tour	Our neighborhood	Ordering in McDonald's
9:50 10:30	Self- introduction	My lovely school	A visit to Minsheng community	Daily conversation
10:40 11:20	Daily conversation	Daily conversation	Daily conversation	Games & Worksheets
11:30 12:10	Review & Games	Review & Games	Review & Worksheets	Final Review

臺北市松山區三民國民小學雙語夏令營課程表第二梯次-
「Get on the Spacecraft!- A Field Trip to the Outer Space!」

日期 時間	7月/31日 (星期一)	8月1日 (星期二)	8月/2日 (星期三)	8月/3日 (星期四)	8月/4日 (星期五)
Topic	Welcome to the Outer Space!	How to Get to the Outer Space?	A Life of Being an Astronaut!	Let's Create Our Own Space!	Welcome to My Space!
9:00 9:40	Our Earth	A Journey to the Outer Space	Astronaut Introduction	Material Introduction	How to Be a Good Presenter
9:50 10:30	Solar System Exploration	Differences Between Earth and the Outer Space	NASA Introduction	Make Your Thought Solid	Presentation Practicing
10:40 11:20	Planet Introduction	Dive into Spacecrafts	How to Become an Astronaut	Hand Making	Show and Tell-1
11:30 12:10	Mind Map Making	Brainstorm- Think up a New Way to Go to the Outer Space	Concept Developing of Artworks	Team work- Hand Making	Show and Tell-2

肆、預期成效

- 一、在沉浸式的課程環境中，進行整合性實用知識的學習與運用。
 - 二、培養學生主動探究、自發積極與熱愛學習雙語的習慣與態度。
 - 三、在探索課程中，逐步建構知識與雙語素養的學習內涵。
- 伍、本計畫陳教育局核備後實施，修正時亦同。